PRITARTA
Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos tarybos
2025 m. birželio 18 d.
Protokolo Nr. 5

SUDERINTA
Vilniaus miesto savivaldybės
Administracijos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr.30-2230/25

PATVIRTINTA
Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-66

VILNIAUS EMILIJOS PLIATERYTĖS PROGIMNAZIJOS 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO (I DALIES) PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

Vilnius
2025 m.

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS 3

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ 3

III. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS 5

IV. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI 6

V. PAGRINDINIO UGDYMO (I DALIES) PROGRAMOS ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS 10

VI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS 13

VII. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES 14

VIII. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS 14

IX. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS. MOKYMOSI IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS 15

X. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS 16

XI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS 16

XII. MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE 18

XIII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS 20

XIV. PROGIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS 21

XV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS 21

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų ugdymo planas (toliau – Planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų įgyvendinimą bei šias programas papildančių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, švietimo pagalbos mokiniams teikimą ir kitas ugdymo turinio ir ugdymo proceso vykdymo aktualijas Progimnazijoje.

2. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 patvirtintais 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais. Rengiant Planą, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, įstaigos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, Progimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

3. Plano tikslas – apibrėžti pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies) programų vykdymo bendruosius reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti Progimnazijoje, kuriais vadovaudamasi ir atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, Progimnazija planuoja ir organizuoja pradinį ir pagrindinį ugdymą (I dalį), sudarydama lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Plano uždaviniai:

4.1. nustatyti ugdymo turinio planavimo ir organizavimo principus;

4.2. pateikti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programoms įgyvendinti. Nustatytas pamokų skaičius plane nepažeidžia higienos normų reikalavimų;

4.3. numatyti mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą;

4.4. apibrėžti bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) formas.

5. Plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 2025–2026 mokslo metais:

6.1. mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2026 m. rugpjūčio 31 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, tai yra 35 ugdymo savaitės;

6.3. ugdymo proceso trukmė 5–8 klasių mokiniams – 180 ugdymo dienos, tai yra 36 ugdymo savaitės;

6.4. ugdymo procese mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	~~2026 m. balandžio 6 d. – balandžio 12 d.~~ 2026 m. kovo 30 d. – balandžio 5 d. * * pakeitimas atliktas 2025-09-04 įsakymu Nr. V-79 vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-887
Vasaros atostogos 1–4 klasių mokiniams	2026 m. birželio 8 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5–8 klasių mokiniams	2026 m. birželio 15 d.– rugpjūčio 31 d.

6.5. papildoma ugdymo(si) diena organizuojama tradicine ir netradicine forma intensyvinant ugdymo procesą.

7. Ugdymo organizavimas 2026–2027 mokslo metais:

7.1. mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2027 m. rugpjūčio 31 d.;

7.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, tai yra 35 ugdymo savaitės;

7.3. ugdymo proceso trukmė 5–8 klasių mokiniams – 180 ugdymo dienos, tai yra 36 ugdymo savaitės;

7.4. ugdymo procese mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 24 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	~~2027 m. kovo 29 d. – balandžio 4 d.~~ 2027 m. kovo 22 – kovo 28 d.* *pakeitimas atliktas 2025-09-04 įsakymu Nr. V-79 vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-887-
Vasaros atostogos 1–4 klasių mokiniams	2027 m. birželio 4 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5–8 klasių mokiniams	2027 m. birželio 11 d. – rugpjūčio 31 d.

7.5. papildoma ugdymo(si) diena organizuojama tradicine ir netradicine forma intensyvinant ugdymo procesą.

8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka:

8.1. 1 klasėje trukmė 35 min.;

8.2. 2–8 klasėse trukmė 45 min.

9. Pamokų laikas:

1.	8.00–8.45
10 min. pertrauka	
2.	8.55–9.40
10 min. pertrauka	
3.	9.50–10.35
20 min. pertrauka	
4.	10.55–11.40
20 min. pertrauka	
5.	12.00–12.45
30 min. pertrauka	
6.	13.15–14.00
20 min. pertrauka	
7.	14.20– 15.05
10 min. pertrauka	
8.	15.15–16.00

10. Progimnazija dirba 5 darbo dienas per savaitę (išskyrus, kai ne ugdymo dienomis organizuojamos išvykos, ekskursijos ir kt. veiklos.)

11. Ugdymo procesas vykdomas pusmečiais:

11.1. 2025–2026 mokslo metai:

I pusmetis 1–8 klasių mokiniams	2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 30 d.
II pusmetis 1–4 klasių mokiniams	2026 m. vasario 2 d. – birželio 5 d.
II pusmetis 5–8 klasių mokiniams	2026 m. vasario 2 d. – birželio 12 d.

11.2. 2026–2027 mokslo metai:

I pusmetis 1–8 klasių mokiniams	2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 29 d.
II pusmetis 1–4 klasių mokiniams	2027 m. vasario 1 d. – birželio 3 d.
II pusmetis 5–8 klasių mokiniams	2027 m. vasario 1 d. – birželio 10 d.

12. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

121. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

12.1.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

12.1.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

12.1.3. 30 °C ar aukštesnė –1–8 klasių mokiniams.

12.2. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

12.2.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

12.2.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

12.2.1.2 keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

12.2.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

12.2.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.

12.2.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės įgaliotu asmeniu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;

12.2.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

12.3. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Progimnazijos direktoriui priėmus sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, mokykla vadovaujasi Progimnazijos parengtu 1–8 klasių ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu ir/ar hibridiniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-136 „Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos 1-8 kl. ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu ir/ar hibridiniu būdu tvarkos aprašas“.

III. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

13. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal Progimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos

patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 sausio 4 d, įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

14. Progimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

15. Ugdymo programos įgyvendinimui susitarta dėl:

15.1. skiriamų pamokų skaičiaus mokomiesiems dalykams konkrečiose klasėse;

15.2. ugdymo proceso organizavimo formų;

15.3. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;

15.4. socialines emocines kompetencijas ugdančių bei integruojamųjų programų įgyvendinimo;

15.5. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo, vykdant pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programą;

15.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

15.7. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo;

15.8. kitų aktualių ugdymo organizavimo klausimų.

16. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programos ugdymo turinį, gali dalį ugdymo proceso organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla Progimnazijoje ar kitose motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose ir kitose mokytojo numatytose aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti. Progimnazijos direktoriaus įsakymu veiklos gali būti organizuojamos ir laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui ir yra įskaitomas į ugdymui skirtą laiką.

17. Organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujamasi Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos mokinių ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2024 m. lapkričio 15 d. įsakymu Nr. V-143 „Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos mokinių ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas“ .

IV. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

18. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir/ ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per savaitę:

18. 1. 2025-2026 mokslo metai:

Klasė	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio

Dalykai					ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	2	2	2	6
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	4	5	5	5	19
Technologijos su integruota inžinerija	1	1	1	1	4
Informatika (*)	1*	1*	1*	***	3*(***)
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas, įgyvendinama programa „Laikas kartu“ **	1**	1**	1**	1**	4**
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	**25**	**27**	**27**	**26**	**105**
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1*	1*	1*	1	4
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	25	30	30	30	115
Neformalusis vaikų švietimas	4		4		8

Pastabos:

*1, 2 ir 3 klasėse 1 val. informatikai skiriama iš pamokų, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

** socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui pamoka skiriama iš neformaliojo vaikų švietimo valandų;

*** gyvenimo įgūdžių ir etninės kultūros programa integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

18. 2. 2026-2027 mokslo metai:

Klasė	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio

Dalykai					ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	2	2	2	6
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	4	5	5	5	19
Technologijos su integruota inžinerija	1	1	1	1	4
Informatika (*)	1*	1*	1*	1*	4
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas, įgyvendinama programa „Laikas kartu“ **	1**	1**	1**	1**	4**
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	**25**	**27**	**27**	**27**	**106**
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1*	1*	1*	1*	4
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	25	30	30	30	115
Neformalusis vaikų švietimas	4		4		8

Pastabos:

*1-4 klasėse 1 val. informatikai skiriama iš pamokų, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

** socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui pamoka skiriama iš neformaliojo vaikų švietimo valandų;

*** gyvenimo įgūdžių ir etninės kultūros programa integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

19. Pradinio ugdymo programą sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, visuomeninis ugdymas, matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ir sveikatos ugdymas.

20. Dorinis ugdymas:

20.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

20.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą iki rugpjūčio 31 d.

21. Kalbinis ugdymas:

21.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

21.2. Progimnazija sudaro galimybę pirmoje klasėje mokiniams mokytis anglų kalbos (1val./sav.), ją skiriant iš neformaliojo ugdymo valandų.

22. Visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

22.1. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų bendrosiose programose iškeltų tikslų mokytojas gali lanksčiai planuoti pamokas šiems dalykams. Pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą, ribotam laikotarpiui galima skirti daugiau savaitinių pamokų vienam dalykui;

22.2. užtikrinama, kad kiekvienam dalykui numatytas metinis pamokų skaičius, nustatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, nebūtų mažinamas.

23. Matematinis, technologinis ir informatinis ugdymas.

23.1. technologijoms su integruota inžinerija 1-4 klasėse skiriama 1 val./sav.;

23.2. 2025–2026 m. m.:

23.2.1. 1–3 klasėse skiriama 1 val./sav. informatikos pamokai iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

23.2.2. 4 klasėse informatika integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

23.3. 2026–2027 m. m. 1–4 klasėse 1–3 klasėse skiriama 1 val./sav. informatikos pamokai iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

24. Meninis ugdymas:

24.1. meninio ugdymo valandas 1-4 klasėse Progimnazija paskirsto taip:

24.1.1. dailei skiriama 1 val./sav.;

24.1.2. muzikai skiriama 2 val./sav.;

24.1.3. šokiui skiriama 1val./sav.

25. Fizinis ir sveikatos ugdymas:

25.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

25.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

25.1.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

25.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

25.3. vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės vicemero 2025-04-01 raštu Nr. A51-54039/25 (3.3.2.29E-PAS) „Dėl Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių antrokų mokymo plaukti“, antrose klasėse fizinio ugdymo pamokos, suderinus su mokinių tėvais, vyksta baseine.

25.4. 1–4 klasėse iš neformaliojo ugdymo valandų 1 savaitinė pamoka skiriama socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui – LIONS QUEST programos „Laikas kartu“ įgyvendinimui. Mokinių pasiekimai nevertinami.

26. Mokytojas, planuodamas klasės ugdymo turinį, numato mokomuosius dalykus, į kuriuos integruoja Etninės kultūros, Gyvenimo įgūdžių ir kitas programas.

27. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

28. Mokytojas įgyvendindamas pradinio ugdymo turinį, gali:

28.1. keisti ugdymo proceso formą, organizuojant integruotas pamokas, veiklas, dienas, įgyvendinant projektinę veiklą;

28. 2. pasirinkti įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Bendrųjų programų ugdymo dalykai;

28.3. derinti Pradinio ugdymo bendrųjų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį.

29. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų skaičių.

V. PAGRINDINIO UGDYMO (I DALIES) PROGRAMOS ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

30. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo (I dalies) programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per savaitę:

30. 1. 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metais:

Klasė / Dalykai	**5 klasė**	**6 klasė**	**7 klasė**	**8 klasė**
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	1	1	1	1
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	5+1*	5+1*	5+1*	5+1*
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	3	3	3
Užsienio kalba (antroji, rusų, prancūzų, vokiečių, ispanų)	-	2	2	2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*
Informatika	1	1	1	1
Gamtos mokslai	2	2		
Biologija	-	-	2	1
Fizika	-	-	1	2
Chemija	-	-	-	2
Technologijos	2	2	2	1
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	2	2	2	2
Geografija	-	2	2	2
Etninė kultūra ***	***	***	***	***
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	**26+2***	**30+2***	**31+2***	**32+2***

Iš viso	**28**	**32**	**33**	**34**
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	3	3	3	3
Lietuvių kalba ir literatūra	1*	1*	1*	1*
Matematika	1*	1*	1*	1*
Mokomųjų dalykų konsultacija	1**	1**	1**	1**
Socialinė-pilietinė veikla (per mokslo metus)	20	20	20	20
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	1

Pastabos:

* privaloma savaitinė pamoka, panaudojant valandas, skirtas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

** mokomųjų dalykų konsultacija – neprivaloma pamoka - panaudojant valandas, skirtas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

*** etninės kultūros programa įgyvendinama integruojant į kitus mokomuosius dalykus.

31. Pagrindinio ugdymo (I dalies) programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (pirmoji – anglų, antroji – rusų, vokiečių, prancūzų, ispanų)), matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (matematika, informatika, gamtos mokslai, biologija, chemija, fizika, technologijos), visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, etninė kultūra), meninis ugdymas (dailė, muzika), fizinis ir sveikatos ugdymas (fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai, socialinė-pilietinė veikla).

32. Dorinis ugdymas:

32.1. dorinio ugdymo dalyką (tikybą ar etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys renkasi savarankiškai;

32.2. dorinio ugdymo dalyką galima keisti kiekvienais mokslo metais. Prašymus tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų pats mokinys, pateikia Progimnazijos direktoriui iki rugpjūčio 31 d.

33. Kalbinis ugdymas:

33.1. Lietuvių kalba ir literatūra:

33.1.1. skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas. Mokiniai skatinami rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu. Kreipiamas dėmesys į kalbos logiškumą, nuoseklumą, teiginių argumentavimą;

33.1.2. Progimnazija, formuodama ugdymo turinį, išanalizavusi mokinių pasiekimų rezultatus, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius ir lūkesčius bei mokyklos ugdymo patirtį, skiria vieną papildomą privalomą lietuvių kalbos ir literatūros pamoką 5-8 klasėse įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti bei kalbos vartojimo praktikai;

33.1.3. mokiniams, atvykusiems iš kitos valstybės, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatoma galimybė skirti papildomų lietuvių kalbos pamokų, konsultacijų, iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtų pamokų;

33.2. Užsienio kalbos:

33.2.1. užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo (I dalies) programos pabaigos;

33.2.2. antrosios užsienio kalbos mokyti privalomai pradedama nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą – prancūzų, vokiečių arba ispanų;

33.2.3. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokymąsi 2025-2026 m. m. tęsia tik 8 klasių mokiniai;

33.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo (I dalies) programos, galima tik tokiu atveju:

33.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos bendrojoje programoje. Mokymosi lygį nustato dalyko mokytojas įvertinęs mokinio žinias;

33.2.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir Progimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

33.2.5. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo (I dalies) programą, Progimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

33.2.6. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

33.2.7. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti Progimnazijos dėstančiam mokytojui pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

34. Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

34.1. Progimnazija, planuodama ugdymo turinį, išanalizavusi mokinių pasiekimų rezultatus, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius ir lūkesčius bei mokyklos ugdymo patirtį, skiria vieną papildomą privalomą pamoką 5–8 klasėse matematikos dalyko žinių ir įgūdžių įtvirtinimui ir gilinimui;

34.2. praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose;

35. Meninis ugdymas. Vadovaujantis Progimnazijos direktoriaus 2023-09-15 įsakymu Nr. V-111 patvirtinta „Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos mokinių atleidimo nuo dailės, muzikos, šokio ir fizinio ugdymo pamokų tvarka“, mokiniai tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu gali būti atleidžiami nuo dalies dailės ir/ ar muzikos privalomų pamokų lankymo.

36. Fizinis ir sveikatos ugdymas:

36.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai:

36.1.1. gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

36.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

36.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

36.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir/ar laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla, pavyzdžiui: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, konsultacijos, socialinė-pilietinė veikla ir pan.;

36.4. Vadovaujantis Progimnazijos direktoriaus 2023-09-15 įsakymu Nr. V-111 patvirtinta „Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos mokinių atleidimo nuo dailės, muzikos, šokio ir fizinio ugdymo pamokų tvarka“, mokiniai tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu gali būti atleidžiami nuo dalies fizinio ugdymo privalomų pamokų lankymo.

36.5. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų mokomųjų dalykų ugdymo turinį.

37. 5–8 kl. mokiniams privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų per mokslo metus.

38. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka ir galimos kryptys numatomos Progimnazijos Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo apraše.

39. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

40. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

41. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, sprendimas dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimamas individualiai, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus: parenkamos veiklos ir jų teikėjai, siūloma jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleidžiamas nuo jų.

VI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

42. Progimnazija, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

43. Siekiant tausoti mokinių sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėsena. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai, ugdymo procesui organizuoti sudaromas pamokų tvarkaraštis. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius:

43.1. pirmų ir penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo ar pagrindinio ugdymo (I dalies) programą, skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius per savaitę yra suderinamas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

43.2. per dieną mokiniams neskiriama daugiau kaip 7 pamokos;

43.3. mokiniams tarp pamokų sudaromos sąlygos turėti fiziškai aktyvias pertraukas (trys po 20 min., viena – 30 min.);

43.4. per dieną mokiniams neskiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniams pranešama iš anksto, ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai pažymimi elektroninio dienyno atsiskaitymų skiltyje. Kontroliniai darbai neskiriami iš karto po mokinių atostogų, šventinių dienų, po mokinio ligos;

43.5. mokiniams, turintiems mokymosi spragų, sudaroma galimybė lankyti trumpalaikes ar ilgalaikes dalyko konsultacijas. Tokios konsultacijos neįskaitomos į mokinių mokymosi krūvį.

44. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) gali prašyti atleisti vaiką nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai; arba, kai mokinys lanko aukšto sporinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos , Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis; arba, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų

einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Mokinio atleidimas nuo dalies pamokų vykdomas vadovaujantis Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos mokinių atleidimo nuo dailės, muzikos, šokio ir fizinio ugdymo pamokų tvarka, patvirtinta Progimnazijos direktoriaus 2023-09-15 įsakymu Nr. V-111.

45. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio pageidavimu ir tėvų prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

46. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, jam pageidaujant ir tėvams pateikus prašymą, yra suteikiamas pasiruošimo laikas, kuris įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

47. Namų darbų užduotys mokiniams skiriamos tikslingai, skirtos įtvirtinti pamokoje įgytas žinias, gebėjimus, ugdančios mokinių kūrybiškumą ir kritinį mąstymą. Pagal galimybes užduotys turi būti diferencijuojamos atliepiant įvairius mokinių mokymosi poreikius.

48. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neviršytų 40 min per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame koncentre – 60 min. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

49. Namų darbai neskiriami atostogoms, dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

50. Siekiant mažinti mokymosi krūvį, atsižvelgiant į tvarkaraščio sudarymo galimybes, mokiniams gali būti pagrečiui skiriamos dvi to paties dalyko pamokos.

VII. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES

51. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės gali būti dalijamos į grupes arba sudarytos laikinos grupės iš paralelių klasių. Laikinosios grupės gali būti sudaromos šių dalykų mokymui:

51.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą ir etiką;

51.2. informatikos ir technologijų dalykams mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

51.3. užsienio kalboms mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo (I dalies) programą;

51.4. kitiems dalykams mokyti ar tam tikroms veikloms atlikti (ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, mokymosi pagalbos teikimas, probleminių dalyko sričių sprendimas, aukštesnių gabumų ugdymas, gamtos mokslų laboratorinių darbų atlikimas ir pan.).

52. Mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5 mokiniai. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

VIII. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

53. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamasi Ugdymo programų aprašu, Bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

54. Mokytojai tarpusavyje derina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo metodiką tarp paralelių klasių, pereinant iš klasės į klasę.

55. Mokinių pažanga ir pasiekimai fiksuojami elektroniniame TAMO dienyne.

56. Kartą per pusmetį organizuojamos Tėvų dienos skirtos individualiems pokalbiams su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, mokyklos administracija, mokinio mokymosi pasiekimams aptarti.

57. 1 ir 5 klasių mokiniams rugsėjo mėnesį, o naujai atvykusiems mokiniams per mokslo metus pagal poreikį (iki 4-ių savaičių), skiriamas adaptacinis laikotarpis. Mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdami išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

58. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

59. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kurie mokosi pagal individualizuotą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo būdai ir periodiškumas numatomi individualiame ugdymo plane. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias, specialiuosius ugdymosi poreikius, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus ir pan. Vertinimo įrašai gali būti: „įskaityta“, „neįskaityta“, lygiai, pažymiai, aprašai ir kt.

IX. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS. MOKYMOSI IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

60. Mokinių pasiekimai stebimi ir analizuojami dalyko mokytojų ir klasės vadovų. Laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

61. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

61.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

61.2. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

61.3 kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;

61.4. kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

62. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

63. Mokytojai derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

63.1. grįžtamasis ryšis per pamoką, pagal jį nedelsiant gali būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

63.2. trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato Progimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį ir turimas lėšas;

63.3. pačių mokinių teikiama pagalba kitiems mokiniams;

63.4. savanoriškos pagalbos būdai (tėvų, dienos centrų darbuotojų ir pan.), trišalių pokalbių metodika (mokinys – tėvai – mokytojas);

63.5. kiti, mokyklos pasirinkti būdai.

64. Teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesnį pamokų skaičių dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti.

65. Švietimo pagalbą mokiniui teikia švietimo pagalbos specialistai: psichologas, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas.

66. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio, priima mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija.

X. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

67. Mokinio individualus ugdymo planas – tai mokinio galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

68. Individualaus ugdymo plano sudėtine dalimi gali būti pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

69. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris :

69.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

69.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

69.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

69.4. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

70. Ugdymo planą rengia klasės vadovas, bendradarbiaudamas su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

71. Siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, individualiame ugdymo plane apibrėžiami individualūs sėkmės kriterijai, numatomas mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) indėlis į mokinio mokymąsi. Aprašomi mokyklos teikiamos pagalbos formos ir būdai, mokyklos, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimai, numatomas adaptacinis laikotarpis ir individualus vertinimas. Taip pat gali būti numatytas pamokų perskirstymas tarp mokomųjų dalykų.

72. Individualus ugdymo planas turi būti aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams).

XI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

73. Organizuojant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymąsi, vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928, „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir kitais teisės aktais.

74. Progimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą bei atsižvelgia į:

74.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

74.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

74.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

75. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas.

76. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir, vadovaudamasi Progimnazijos ugdymo plano 17, 29 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

76.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai/ dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui, skaičių;

76.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

76.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

76.4. formuoti nuolatines ir laikinąsias grupes, pogrupius iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių;

76.5. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;

76.6. mokyti tik vienos užsienio kalbos mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

76.7. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti;

76.8. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

76.9. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

76.10. dėl socialinės -pilietinės veiklos atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

77. Mokiniui, turinčiam specialiųjų poreikių (sutrikusios klausos (išskyrus nežymų), sutrikusios regos, sutrikusios kalbos ir komunikacijos, judesio ir padėties sutrikimų turinčio, su įvairiapusiais raidos sutrikimais), kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujanti Progimnazijos ugdymo plano 17, 29 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

78. Mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų:

78.1. pagal galimybes skiriama mokinio padėjėjo pagalba;

78.2. numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos;

78.3. pagal galimybes pritaikoma nuolatinė mokymosi vieta, gali būti naudojamos sienelės/širmos, skirtos dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

78.4. atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus, raidos specifiką, pomėgius, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai ir priemonės (vaizdiniai, garsiniai ir kt.), pasirenkama mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

78.5. pamokų ir pertraukų metu taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės (struktūruotos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba.

79. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

80. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymosi procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

81. Švietimo pagalba mokiniui gali būti teikiama laikina ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus jam, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualius ugdymo plane keliamus ugdymo(si)tikslus, pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

82. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

83. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

84. Mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ugdymo ar pagrindinio ugdymo (I dalies) individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu.

XII. MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE

85. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, ir Progimnazijoje priimtais susitarimais.

86. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pavienio ar grupinio mokymosi forma, organizuoja Progimnazija pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgusi į mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.

87. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

87.1. pradinio ugdymo programą:

87.1.1. 1–3 klasėse skiriama 9 pamokos per savaitę;

87.1.2. 4 klasėje skiriama 11 pamokų per savaitę;

87.1.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, galima skirti 1 papildomą pamoką specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

87.2. pagal pagrindinio ugdymo (I dalies) programą:

87.2.1. 5–6 klasėse – 12 pamokų per savaitę;

87.2.2. 7–8 klasėse skiriama 13 pamokų per savaitę;

87.2.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam pagal pritaikytas pagrindinio ugdymo programas, iki 2 pamokų per savaitę gali būti skirtos specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms nedidinant bendro pamokų skaičiau.

88. Mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ir besimokančiam pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo (I dalies) programą, skiriama ne mažiau kaip 8 pamokos per savaitę, iš kurių 2 pamokos per savaitę gali būti skirtos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

89. Mokymo namuose skirtos pamokos paskirstomos pagal mokomuosius dalykus ir atsižvelgiant į mokinio sveikatos būklę bei išlaikant savaitinį bendrą pamokų skaičių. Nors bendras savaitės pamokų skaičius negali būti keičiamas, atskiriems dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jei tvarkaraštis sudaromas ne savaitei, o mėnesiui – svarbu, kad būtų išlaikytas kiekvienam dalykui numatytas savaitinis pamokų vidurkis.

90. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos direktoriaus įsakymu, mokinys, kuris yra mokomas namuose, gali būti atleistas nuo meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, socialinių ir emocinių įgūdžių, gyvenimo įgūdžių pamokų, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“

91. Gydytojui leidus dalį pamokų mokinys gali lankyti mokykloje. Tokios pamokos taip pat įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

92. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

93. Mokiniui, besimokančiam namuose, taip pat sudaromos galimybės dalyvauti mokyklos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

94. Mokinių, mokomų namie, savaitinių valandų paskirstymas:

94.1. 2025–2026 mokslo metais 1-4 klasėse:

Klasė / **Dalykai**	**1 klasė**	**2 klasė**	**3 klasė**	**4 klasė**
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	0,5	0,5	0,5	0,5
Lietuvių kalba ir literatūra	4	3,5	3,5	4,5
Užsienio kalba (pirmoji – anglų)	-	1	1	1
Matematika	2	2,5	2,5	3
Informatika	0,5	0,5	0,5	-
Visuomeninis ugdymas	1	0,5	0,5	1
Gamtos mokslai	1	0,5	0,5	1
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	**9**	**9**	**9**	**11**

94.2. 2026–2027 mokslo metais 1-4 klasėse:

Klasė / **Dalykai**	**1 klasė**	**2 klasė**	**3 klasė**	**4 klasė**
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	0,5	0,5	0,5	0,5
Lietuvių kalba ir literatūra	4	3,5	3,5	4
Užsienio kalba (pirmoji – anglų)	-	1	1	1
Matematika	2	2,5	2,5	3
Informatika	0,5	0,5	0,5	0,5
Visuomeninis ugdymas	1	0,5	0,5	1
Gamtos mokslai	1	0,5	0,5	1
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	**9**	**9**	**9**	**11**

94.3. 5–8 klasėse:

Klasės / **Dalykai**	**5 klasė**	**6 klasė**	**7 klasė**	**8 klasė**
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	0,5	0,5	0,5	0,5
Lietuvių kalba ir literatūra	3	2,5	2,5	2,5
Užsienio kalba (pirmoji – anglų)	2	2	1,5	1
Užsienio kalba (antroji – prancūzų, vokiečių, rusų, ispanų)	-	1	1	1

Pastaba: *rusų kalba tik 8-oje klasėje 2025-2026 m. m.				
Matematika	3	2	2,5	2
Informatika	1	0,5	0,5	0,5
Gamtos mokslai	1	1	-	-
Biologija	-	-	1	1
Fizika	-	-	1	1
Chemija	-	-	-	1
Istorija	1	1	1	1
Geografija	-	1	1	1
Gyvenimo įgūdžiai*	0,5	0,5	0,5	0,5
Iš viso pamokų skaičius per savaitę	**12**	**12**	**13**	**13**
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	2	2	2	2

* Gyvenimo įgūdžių pamokų valandos gali būti panaudotos kitiems mokomiesiems dalykams

XIII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

95. Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą, padedančią atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą bei sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti.

96. NVŠ veikla mokiniams neprivaloma ir laisvai pasirenkama.

97. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje, įvertinus ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikį, jį patikslinus mokslo metų pradžioje, atsižvelgiant į veiklos mokykloje sėkmingumą ir rezultatyvumą, turimas mokymo lėšas, siūlomos NVŠ programos.

98. Atsižvelgiant į Progimnazijos tradicijas, siekiant suteikti kuo platesnes galimybes mokinių saviraiškai, siūlome rinktis šias ugdymo sritis:

98.1. muzika;
98.2. šokiai;
98.3. dailė;
98.4. teatras;
98.5. informatika;
98.6. sportas;
98.7. techninė kūryba ir kita.

99. NVŠ programas parengę vadovai jas suderina su direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už NVŠ.

100. Valandos kiekvienai NVŠ programai įgyvendinti skiriamos vieneriems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę.

101. NVŠ veiklų tvarkaraštis yra tvirtinamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu ir skelbiamas mokyklos internetiniame puslapyje www.pliaterytes.lt.

102. Esant poreikiui ir galimybėms, NVŠ veiklas progimnazija gali derinti su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų.

103. Neformaliojo švietimo grupės formuojamos iš įvairių klasių mokinių, ne mažesnės nei 12 vaikų. Esant būtinybei galimos ir mažesnės grupės pagal atskirą direktoriaus įsakymą.

104. NVŠ programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

105. NVŠ programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos Vilniaus miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

106. Siekiant užtikrinti maksimalų mokinių užimtumą, Progimnazija bendradarbiauja su įvairių sričių NVŠ veiklas vykdančiomis organizacijomis, kurios teikia mokamus NVŠ užsiėmimus.

XIV. PROGIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

107. Informacija apie mokykloje vykstančias veiklas skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje (http://www.pliaterytes.lt), per TAMO dienyną, mokyklos facebook paskyroje.

108. Progimnazija užtikrina, kad mokytojai informaciją apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokymosi poreikius ir motyvaciją, iškilusius sunkumus pateiktų laiku.

109. Apie mokymosi pasiekimus mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami:

109.1. individualiai (gyvo ar nuotolinio pokalbio metu, telefonu, elektroniniu laišku ir/ar žinute per TAMO dienyną);

109.2. klasės tėvų susirinkimų metu;

109.3. per tėvų dienas (1 kartą per pusmetį, paskutinę lapričio ir kovo mėnesio savaitę), pagal sudarytą individualių priėmimo valandų tvarkaraštį;

109.4. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

110. Progimnazija sudaro sąlygas ir galimybes mokinių tėvams įvairiais lygmenimis kartu su mokyklos administracija, mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą:

110.1. mokinių tėvų veikla Progimnazijos taryboje;

110.2. mokinių tėvų veikla Progimnazijos Tėvų taryboje;

110.3. mokinių tėvų veikla klasių mokinių tėvų komitetuose;

110.4. mokinių tėvų vedamos pamokos;

110.5. tėvų įtraukimas bei pagalba organizuojant ir vykdant mokinių išvykas;

110.6. tikslinės mokyklos švietimo pagalbos specialistų ar kviestinių lektorių paskaitos tėvams aktualia tematika;

110.7. individualios mokyklos švietimo pagalbos teikimo specialistų konsultacijos mokinių tėvams, tėvų įtraukimas į švietimo pagalbos teikimą vaikui (pagal poreikį).

111. Progimnazija (klasių vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai) planuoja ir vykdo mokinių tėvų konsultavimą ir skatina juos:

111.1. sukurti mokiniams tinkamą edukacinę aplinką namuose;

111.2. savo pagrįstais lūkesčiais motyvuoti vaiką mokytis;

111.3. padėti vaikams mokytis namuose;

111.4. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose.

XV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

112. Už plano vykdymą atsakingas Progimnazijos direktorius, jo pavaduotojai pagal kuruojamas sritis.

113. Planas skelbiamas Progimnazijos internetinėje svetainėje.

114. Planas įsigalioja nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.

115. Planas, esant būtinybei, gali būti koreguojamas.

_____