

## VILNIAUS EMILIJOS PLIATERYTĖS PROGIMNAZIJOS 2024-2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos 2024-2025 mokslo metų veiklos planas (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į 2023-2027 metų progimnazijos strateginį planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2023 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V-3, Vilniaus miesto savivaldybės Mero 2024-01-23 raštu Nr. A51-12520/24 (3.3.2.29E-PAS) „Dėl bendrojo ugdymo įstaigų vadovų veiklos užduočių 2024 metams nustatymo“ bei 2023-2024 m. m veiklos analize.

2. Planą įgyvendina progimnazijos administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys asmenys, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.

### II. PROGIMNAZIJOS VIZIJA IR MISIJA

#### 3. Vizija

Šiuolaikiška, besimokanti, atvira kaitai ir naujovėms, siekianti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir bendruomenės narių partnerystės.

#### 4. Misijs

- Teikia pradinį ir pagrindinio ugdymo programos I-osios dalies išsilavinimą.
- Padeda kiekvienam mokiniui atskleisti ir taikyti savo gebėjimus formalioje ir neformalioje veikloje.
- Kuria jaukią, saugią, modernią ir aktyvų gyvenimo būdą skatinančią aplinką.
- Puoselėja esamas ir kuria naujas tradicijas.

### III. 2023-2024 M.M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. Įgyvendinant užsibrėžtus strateginius tikslus, 2023-2024 mokslo metams buvo suformuluoti tikslai ir uždaviniai, numatytos ir įgyvendintos atitinkamos veiklos. Numatytomis veiklomis buvo siekiama skatinti pozityvų mokinių pasiekimų pokytį, pedagoginių darbuotojų profesinį tobulėjimą bei ugdymosi aplinkos turtinimą.

#### 5.1. Tikslas: Siekti ugdymo kokybės įgyvendinant atnaujintas ugdymo(si) programas.

##### Nuosekliai pereiti prie atnaujintų bendrojo ugdymo(si) programų.

Per 2022–2023 metus sudaryta 11 progimnazijos mokytojų komanda išklaušė 48 akademinį valandų ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) mokymus. Muzikos mokytojams skirti mokymai neįvyko. Mokymų dalyviai pasidalino gauta informacija bei mokymų medžiaga metodinėse grupėse.

Mokytojai taip pat savarankiškai gilino žinias ir dalyvavo dalykiniuose seminaruose apie atnaujintas bendrąsias programas. 100 % mokytojų yra susipažinę su atnaujintomis bendrosiomis programomis ir ugdymomis kompetencijomis, skelbiamomis švietimo portale <https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos>. Dalyko programos aptartos metodinėse grupėse. Taip pat pateikti metodinių grupių siūlymai ilgalaikių planų rengimui.

Sukurta ir metodinėse grupėse aptarta ilgalaikių dalykų planų forma. 2024–2025 mokslo metais ilgalaikiai planai bus rašomi vieninga forma.

Mokytojai domėjosi atnaujintu mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimu bei dalyvavo mokymuose: 2023 m. lapkričio 22 d. ir gruodžio 5 d. trys mokyklos pedagogai (dalykininkai ir pradinių klasių mokytojai) dalyvavo mokymuose „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto turinio kontekste“.

2024 m. gegužės 8 d. organizuotas seminaras mokyklos pedagogams „Formuojamasis vertinimas mokinių pasiekimams ir pažangai“. Jame dalyvavo 70 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų. Metodinė taryba parengė „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą“.

Atsižvelgiant į pasikeitusias bendrąsias programas, mokytojams sudaromos galimybės persikvalifikuoti. Dorinio ugdymo mokytojas nuo 2023 m. spalio 6 d. iki 2024 m. kovo 25 d. dalyvavo VDU organizuotoje 270 akademinų valandų nacionalinėje pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme“ ir įgijo gyvenimo įgūdžių ugdymo mokytojo kvalifikaciją.

Pagal poreikį ir galimybes buvo įsigyti vadovėliai ir kitos mokymo(si) priemonės, atitinkančios atnaujintas bendrąsias ugdymo(si) programas. Panaudojus projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ bei „Galimybių mokykla“ ir mokinio krepšelio lėšas, įsigyta apie 79 % reikiamų vadovėlių. Trūkstami vadovėliai bus perkami ateinančiais metais.

**Skatinti mokymo(si) motyvaciją, taikant šiuolaikinius (aktyviusius) mokymo(si) metodus.**

2023 m. gruodį buvo atlikta 3–8 klasių mokinių apklausa, padedanti nustatyti labiausiai mokinius motyvuojančius ir efektyviausius ugdymo metodus. Atsižvelgiant į gautus rezultatus ir mokinių nuomonę, mokytojai buvo skatinami pamokose dažniau naudoti šiuolaikinius, aktyviusius mokymo(si) metodus.

Mokytojai taip pat dalijosi gerąja patirtimi, susijusia su pamokose taikomais įsivertinimo metodais, kurie buvo patalpinti bendroje „Outlook“ aplinkoje. 100 % mokytojų dalyvauja ilgalaikiuose integruotuose projektuose arba organizuoja integruotas pamokas ir kitas tarpdisciplinines veiklas. Šios veiklos atsispindi dalykų pamokose, TAMO dienyne ir mokytojų metinėse veiklos ataskaitose. Buvo organizuotos integruotos pamokos ir veiklos, skirtos paminėti Europos kalbų dieną, Šv. Martyno dieną, tolerancijos savaitę, valstybines šventes ir kt.

2023–2024 mokslo metais buvo tęsiamas fenomenais grįsto ugdymo diegimas ir taikymas mokykloje. Šiose veiklose dalyvavo visi 8 klasių mokiniai (6 paralelinės klasės). Per metus **buvo** aptarti šie fenomenai: „Draugystė“, „Protėvių sodybos žemėlapis“, „Etiketas“, „Įžymi asmenybė“, „Meilė“ ir „Sportas“. Mokiniais tyrinėti fenomenus ir juos įgyvendinti padėjo dailės, geografijos, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai.

Progimnazijos mokytojai įgyta patirtimi dalijosi Lietuvoje ir užsienyje.

- 2023-11-13 mokyklos delegacija lankėsi Graikijos (Kretos) mokykloje *12th High School of Heraklion*, kur pristatė Emilijos Pliaterytės progimnaziją, Lietuvos švietimo sistemą ir fenomenais grįstą mokymo modelį. Su 5–8 klasių mokiniais buvo įgyvendintas fenomenas „Alyvuogė“.
- 2023-11-28 mokyklos komanda pasidalino savo tarptautine patirtimi su kolegomis, pristatė Herakliono mokykloje vykusias veiklas ir fenomeno „Alyvuogė“ rezultatus.
- 2024-05-14 „Bitės“ suaugusiųjų mokymo centre vykusioje konferencijoje *Metodų mugė „Mokymo metodai, dirbant su migrantais ir įvairių poreikių turinčiais mokiniais“* geografijos ir dailės mokytojos pristatė projektą „Kiekvienas yra matomas“, pasidalino fenomeno „Alyvuogė“ įgyvendinimo patirtimi ir supažindino dalyvius su fenomenais grįsto ugdymo modeliu.

- 2024-06-18 fenomeno metodas ir tarptautinė patirtis buvo pristatyta Vilniaus miesto dailės mokytojų konferencijoje „*Dailė ir mokslas. Inovacijos*“, vykusioje MO muziejuje.
- 2024-06-19 progimnazijos mokytojai dalyvavo EDU Vilnius ir „Kūrybingumo mokyklos“ organizuotame mokyklų fenomenais grįsto ugdymo pristatyme. Dalyviai aptarė įvykdytus fenomenus: „Akis“, „Triukšmas“, „Vaizdas“, „Olimpiada“ ir „Alyvuogė“.

Progimnazijoje pradinių klasių mokiniai su inžinerijos kryptimis buvo supažindinami per technologijų pamokas – 1–4 klasėse skirta viena savaitinė pamoka. 5–7 klasėse inžinerinis ugdymas buvo tęsiamas atliekant projektines veiklas. 2023–2024 mokslo metais mokiniai nagrinėjo šias temas: 5 klasė – „Tvarumas“, 6 klasė – „Architektūra“, 7 klasė – „Saulės sistema“. Įvairių veiklų metu mokiniai ne tik gilino dalykines žinias, bet ir ugdė socialines bei emocines, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, komunikavimo ir kitas kompetencijas. Atliekant užduotis mokiniams buvo organizuotos veiklos *FabLab* dirbtuvėse.

2023-11-23 mokyklos pedagogai dalyvavo mokymuose „Lazerinės pjaustyklės pradžiamokslis“, kuriuose pagilino žinias apie *FabLab* įrangos panaudojimą.

Naujais mokymo metodais ir įgyta patirtimi su progimnazijos mokytojais dalinosi Erasmus+ KA1 projekto „*Kiekvienas yra matomas*“ dalyviai. 2023-09-21 jie pristatė mobilumo Turkijoje veiklas, o 2023-10-23 – mobilumo Islandijoje rezultatus.

Kasdieniam darbe mokytojai buvo skatinami naudoti informacines technologijas ir skaitmeninius išteklius. Pamokose naudojamos planšetės, išmanieji ekranai ir lentos, „Eduka“ vadovėliai bei pratybos, „Eduten“ platforma matematikos mokymui 1–4 klasėse. 2023–2024 m. m. šia platforma naudojosi 55 % pradinių klasių mokinių.

Pirmose klasėse pradėtos vesti informatikos pamokos vieną kartą per savaitę. IT kompetencijos taip pat buvo gilinamos integruojant „Vedlių“ programoje įgytas žinias į pamokas. Plečiant mokinių akiratį ir ugdant kultūrinį pažinimą, mokiniams buvo pasiūlyta sudalyvauti įvairiose edukacinėse programose už mokyklos ribų. 2023–2024 mokslo metais 1–8 klasių mokiniai dalyvavo 197 išvykose. 100 % mokinių sudalyvavo bent vienoje edukacijoje.

Mokykla organizavo Vilniaus miesto pradinių klasių mokytojų konferenciją „*Kaip auginti asmenybę?*“, kurioje buvo perskaityta 10 pranešimų. Konferencijoje dalyvavo mokytojai iš 29 privačių ir valstybinių švietimo įstaigų.

## **5.2. Tikslas: Siekti įgyvendinti įtraukųjį ugdymą.**

**Siekti pritaikyti mokymo(si) erdves specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.**

Atliepianč mokinių poreikį turėti ramią, nuo aplinkinių žvilgsnių atskirtą erdvę, pradinių klasių koridoriuose buvo įrengtos trys individualaus darbo ir poilsio erdvės. Ateityje planuojama įrengti daugiau tokių erdvių. Be to, įrengtas specialus kabinetas, skirtas specialiajai pedagogai ir logopedei.

Relaksacijos kambarys, naudojamas vaikams nusiraminti, buvo praturtintas sensoriniu stalu ir kitomis priemonėmis, skatinančiomis vaikų atsipalaidavimą ir emocinį stabilumą. Švietimo pagalbos specialistų kabinetai papildyti įvairiais stalo žaidimais, kurie naudojami ugdymo ir terapijos tikslams.

Klasėse pagal galimybes pritaikomos mokymosi erdvės – kuriami nusiramavimo ir/ar aktyvių pertraukų kampeliai, padedantys mokiniams efektyviau mokytis ir atsipalaiduoti.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams buvo sukurti ir su jų tėvais (globėjais, rūpintojais) aptarti individualūs pagalbos planai. Šiuose planuose numatyti ugdymosi tikslai, pagalbos priemonės, atsakingi vykdytojai bei stebėsenos procesai. Taip pat aprašytas bendrųjų

ugdymo programų pritaikymas. I pusmečiui parengti 92 planai, o II pusmečiui – 107 planai. Šie dokumentai saugomi progimnazijos „Outlook“ aplinkoje.

Kasdienė švietimo pagalba buvo teikiama visiems (100 %) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Progimnazijoje dirbo keturi specialieji pedagogai, du psichologai, trys socialiniai pedagogai, du logopedai ir penkiolika mokytojo padėjėjų.

2024 m. sausio 23–30 d. ir vasario 6–27 d. specialioji švietimo pagalba buvo teikiama 4 ir 8 klasių mokiniams, dalyvavusiems NMPP testuose.

Po pamokų specialiųjų poreikių turintiems bei silpnai besimokantiems mokiniams buvo sudaryta galimybė lankyti „Namų darbų“ klubą. Šį klubą reguliariai lankė 28 mokiniai, o dar tiek pat mokinių ateidavo ruošti namų darbų pagal poreikį.

Visiems 5–8 klasių mokiniams, norintiems pagerinti savo žinias, buvo sudarytos galimybės lankyti konsultacines pamokas. Kiekvienas mokytojas turėjo vieną papildomą savaitinę pamoką. Per mokslo metus iš viso įvyko 517 konsultacijų.

Siekiant laiku pastebėti mokymosi ir elgesio sunkumus, spalio–lapkričio mėnesiais buvo atliktas pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Gauti rezultatai buvo aptarti su klasių vadovais ir mokytojais dalykininkais. Lapkričio–gruodžio mėnesiais buvo organizuoti 43 švietimo pagalbos specialistų susitikimai su 1–8 klasių vadovais, aptariant įvairius ugdymosi klausimus.

Per mokslo metus specialiosios švietimo pagalbos tikslu atlikti 26 pirminiai mokinių gebėjimų vertinimai ir 13 pakartotinių vertinimų, parengti ir pateikti dokumentai Vilniaus miesto psichologinei-pedagoginei tarnybai. Taip pat buvo organizuoti 31 VGK posėdis, skirtas spręsti įvairiems klausimams.

Reguliariai buvo teikiamos rekomendacijos specialiojo ugdymo klausimais progimnazijos pedagogams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Pusmečių metu aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių rezultatai ir numatytos galimybės suteikti papildomą pagalbą siekiant geresnės pažangos.

**Kelti mokytojų bei švietimo pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų kvalifikaciją, tobulinti kompetencijas.**

Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai, atsižvelgdami į galimybes, aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose bei seminaruose, kuriuose plėtojo bendrąsias ir profesinio tobulėjimo kompetencijas. Jie gilino žinias įvairiose mokymų programose, tarp jų:

- „Mokymosi bendradarbiaujant taikymas ugdymo(si) rezultatų gerinimui, savitarpio supratimui, organizacijos kultūros puoselėjimui“;
- „Įvairiapusės įtraukiojo ugdymo patirtys švietimo įstaigose“;
- „Savivaldus mokymasis – savarankiškas ir sėkmingas asmenybės ugdymas“;
- „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“;
- „Pagalbos asmenims su specialiaisiais poreikiais būdų ir juos nulemiančių paradigimų evoliucija. Tarptautiniai standartai ir nacionaliniai dokumentai, įtvirtinantys šiuolaikinius pagalbos principus“;
- „Sensorinių išpūdžių poreikis ir galia ugdyme“.

Be to, VšĮ terapinio ugdymo centro „Aplink“ organizuojuose mokymuose „Mokytojų padėjėjų atvejų aptarimo grupė dėl darbo su emocijų ir elgesio sunkumų ir sutrikimų turinčiais vaikais“ buvo stiprinamos praktinės darbo su specialiųjų poreikių mokiniams žinios.

Įgytomis žiniomis pedagogai dalijosi tarpusavyje ir su mokinių tėvais, siekdami užtikrinti efektyvesnę pagalbos teikimą.

Tarptautinės patirties mokytojai sėmėsi dalyvaudami Erasmus+ KA1 projekto „Kiekvienas yra matomas“ mobilumo veiklose Islandijoje. Jie lankėsi kursuose „Special Needs and Inclusive Ed

2023“, kuriuose gilinosi į įtraukiojo ugdymo principus ir metodus. Tikimasi, kad šios žinios padės mokytojams geriau nustatyti mokinių poreikius, suteikti jiems emocinę ir elgesio paramą, skatinti jų mokymąsi bei asmeninį augimą.

2024 m. kovo 4–11 d. siekiant įsivertinti švietimo pagalbos specialistų darbo kokybę, buvo atlikta mokinių tėvų apklausa apie vaikams teikiamą švietimo pagalbą. Gauti rezultatai buvo apibendrinti, parengtos išvados ir pateiktos rekomendacijos. Pagal šiuos duomenis numatytos veiklos ateinantiems mokslo metams.

2023–2024 mokslo metais trys mokytojai įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, o vienas mokytojas tapo vyresniuoju mokytoju.

### **Bendradarbiauti su švietimo pagalbą teikiančiomis organizacijomis.**

Siekiant kurti saugią ir mokinių poreikius bei jų mokymosi galias atliepančią ugdymosi aplinką, buvo aktyviai bendradarbiaujama su įvairiomis institucijomis. Progimnazija glaudžiai dirbo su Vilniaus miesto vaiko teisių apsaugos skyriumi, Vilniaus Volungės darželio-mokyklos pedagogais, Sutrikusios vaiko raidos centro specialistais, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos socialinės gerovės skyriumi, Vilniaus miesto socialinių paslaugų centro pagalbos šeimai skyriumi, Vilniaus pedagogine-psichologine tarnyba ir kitomis organizacijomis.

Bendradarbiavimo metu buvo aptarti bendri veiklos klausimai ir organizuoti individualių atvejų aptarimo susitikimai, siekiant operatyviai spręsti iškilusias problemas. 2023–2024 mokslo metais iš viso įvyko 19 tarpinstitucinių susitikimų, kurių metu buvo ieškoma geriausių sprendimų konkreitiems atvejams.

Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai pagal galimybes dalyvavo Vilniaus pedagoginės-psichologinės tarnybos organizuojamuose susitikimuose „Atvejų aptarimo grupės“. Šiuose susitikimuose specialistai dalinosi patirtimi, analizavo sudėtingas situacijas ir gilino žinias, reikalingas efektyvesniam mokinių ugdymui bei pagalbos teikimui.

### **5.3. Tikslas: Kurti šiuolaikišką ir aktyvią mokyklą, siekiant užtikrinti emocinį ir fizinį saugumą.**

#### **Skatinti mokinių savivaldumą, saviraišką ir lyderystę.**

Siekiant užtikrinti mokinių efektyvų popamokinį užimtumą, 2023–2024 mokslo metais mokykloje buvo pasiūlyti įvairūs neformaliojo ugdymo būreliai: 22 nemokamos veiklos ir 18 mokamų veiklų. Mokiniai galėjo rinktis iš įvairių sričių: sporto, muzikos, šokio, dramos, rankdarbių, užsienio kalbų, informacinių technologijų.

Informacija apie būrelius buvo skelbiama mokyklos internetiniame puslapyje, o tėvams perduodama per TAMO dienyną. Klasių vadovai supažindino tėvus su būreliais per susirinkimus ir pateikė informaciją klasės stenduose. Be to, buvo organizuotas bendras pradinių klasių tėvų susirinkimas aktų salėje, kurio metu būrelių vadovai galėjo prisistatyti ir supažindinti tėvus su būrelių veikla.

Bent vieną nemokamą būrelį lankė 304 mokiniai (26 %), iš jų 110 mokinių (9,5 %) lankė du ar daugiau būrelių. Mokykloje vykstančias mokamas neformaliojo ugdymo veiklas pasirinko 287 mokiniai.

Mokiniai buvo aktyviai skatinami dalyvauti progimnazijos renginiuose, akcijose ir projektuose, kurie ugdė jų saviraišką, stiprino lyderystę bei puoselėjo bendradarbiavimo ir geranoriškų tarpusavio santykių kultūrą. Buvo surengti šie renginiai: pradinių klasių dramos būrelio „Svajoklis“ prevencinis spektaklis „Ežio namas“, skirtas 1–2 klasių mokiniams; kalėdinis spektaklis „Širdies šviesa“ 1–4 klasių mokiniams; 5 klasių mokinių miuziklas „Kontaktas“; projektas „Talentų ringas“; koncertai: „Kalėdų belaukiant“, „Mums gera čia“; sporto šventė ir tarpklasinės įvairių sporto šakų varžybos.

Progimnazijoje vyko tradicinė Kaziuko mugė, kurioje dalyvavo 270 mokinių. Mugės metu buvo renkamos lėšos paramai Lietuvos vaikų vėžio asociacijai „Paguoda“, minint tarptautinę vėžiu sergančių vaikų dieną. Šios akcijos metu buvo paaukota 4200 eurų.

Mokiniai noriai dalyvavo socialinėse-pilietinėse akcijose ir savanoriškose veiklose. Gruodžio mėnesį trečių klasių mokiniai įsitraukė į kalėdinę veiklą „*Iš širdies į širdį*“, skirtą senelių globos namų gyventojams. Jie taip pat aktyviai dalyvavo valstybinių švenčių minėjimuose.

Be to, mokiniai buvo skatinami dalyvauti Vilniaus miesto, respublikinėse ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, konkursuose bei kituose renginiuose, kuriuose galėjo atskleisti savo gebėjimus ir tobulinti įgūdžius.

### **Plėsti, modernizuoti darbo ir mokymosi erdves.**

2023–2024 mokslo metais, pasitelkus savivaldybės aplinkos, patalpų nuomos ir papildomas lėšas, mokyklos infrastruktūros gerinimui buvo atlikti reikšmingi remonto darbai. Iš viso buvo atnaujinta 18 mokyklos ir lauko erdvių, kurios pritaikytos šiuolaikinio ugdymo poreikiams.

Visos klasės buvo tinkamai paruoštos naujiems mokslo metams. Siekiant modernizuoti ugdymo procesą, kabinetuose įrengtos 6 išmaniosios lentos ir 11 išmaniųjų televizorių, užtikrinančių efektyvesnę mokymą(si) ir šiuolaikinių technologijų integraciją į ugdymo procesą.

### **Kurti emociškai saugią aplinką.**

Siekiant kurti emociškai saugią ir ugdymuisi palankią aplinką, didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui. Rugsjūčio mėnesį pradinių klasių mokytojams buvo organizuoti *Lion Quest* programos „Laikas kartu“ mokymai, kuriuose dalyvavo 100 % mokytojų. Į 1–4 klasių pamokų tvarkaraštį įtraukta socialinio ir emocinio ugdymo pamoka, siekiant kryptingai ugdyti mokinių emocinį intelektą. 5–7 klasėse buvo įgyvendinama *Lion Quest* programa „Paauglystės kryžkelės“, padedanti mokiniams įveikti šio amžiaus iššūkius.

Mokinių tolerancija ir empatija ugdoma ir per papildomas veiklas. Kasmet mokykla aktyviai įsitraukia į Tolerancijos dienos minėjimą bei Sąmoningumo didinimo mėnesio veiklas, kurios skatina pagarbą ir supratimą.

Mokyklos internetinėje svetainėje veikia „Patyčių dėžutė“. Joje užfiksuoti atvejai yra analizuojami atsakingos specialistų grupės, o patyčias patyrusiems mokiniams teikiama emocinė pagalba ir parama. Kovo mėnesį mokykloje buvo atliktas patyčių masto tyrimas, kuris apėmė ir elektronines patyčias. Tyrimo rezultatai buvo pristatyti mokyklos bendruomenei, o klasėse suorganizuotos prevencinės veiklos, skirtos mokinių sąmoningumui didinti.

Fizinio mokinių saugumo užtikrinimui mokykloje ir jos teritorijoje buvo organizuotas kasdienis 7–8 klasių mokinių, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų budėjimas.

Visus metus mokiniams buvo vedami užsiėmimai įvairiomis sveikatos stiprinimo ir ligų prevencijos temomis. Buvo nagrinėjamos šios temos: saugus internetas, psichologinis atsparumas, lytinis brendimas, elektroninių cigarečių žala, psichikos sveikata ir patyčių prevencija, dantų higiena, sveika ir pilnavertė mityba, akių sveikata, plokščiapėdystės prevencija, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija, gripo ir ūmių viršutinių kvėpavimo takų infekcinių susirgimų profilaktika.

Be to, mokiniams buvo teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos, skirtos stiprinti jų sveikatą bei gerovę.

Mokyklos mikroklimatas ir mokytojų psichologinė gerovė buvo palaikoma organizuojant bendrus renginius, išvykas ir tikslinius mokymus. Tarp jų buvo: Mokytojų dienos renginys, edukacinės kelionės į Molėtus ir Zarasus, seminaras „*Smurto ir priekabiavimo iššūkiai darbo aplinkoje*“.

### **Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir mokyklos bendruomene.**

Bendradarbiaujant su Lietuvos Šaulių sąjunga, buvo organizuoti renginiai, skirti paminėti valstybines šventes bei reikšmingus istorinius įvykius. Šis bendradarbiavimas prisidėjo prie mokinių pilietiškumo ugdymo ir istorinės atminties puoselėjimo.

Mokykloje aktyviai vykdoma studentų mentorystės programa. Bendradarbiaujama su Vilniaus universitetu, Vilniaus kolegija, Vytauto Didžiojo universitetu bei Mykolo Riomerio universitetu. 2023–2024 mokslo metais praktikai priimti 53 įvairių kursų studentai, kurie turėjo galimybę tobulinti profesines kompetencijas bei įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą.

Buvo organizuotos teminės netradicinio ugdymo dienos, kurių metu mokinių tėvai galėjo pristatyti savo profesiją, skatindami mokinius susipažinti su įvairiomis karjeros galimybėmis. Per metus įvyko dvi Tėvų dienos, skirtos 5–8 klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Šių dienų metu tėvai galėjo apsilankyti pamokose, pabendrauti su mokytojais dalykininkais ir aptarti jiems rūpimus ugdymo klausimus.

Rugsėjo pirmąją savaitę buvo surengtas neformaliojo švietimo veiklų pristatymas, skirtas 1 ir 5 klasių tėvams. Papildomas susitikimas vyko 5 klasių mokinių tėvams, kurio metu jie turėjo galimybę susipažinti su mokytojais dalykininkais bei išsiaiškinti mokymo proceso niuansus.

Vasario 20 d. mokykloje buvo organizuotas susitikimas su gimnazijų atstovais, skirtas 8 klasių mokiniams ir jų tėvams. Renginys padėjo mokiniams priimti sprendimus dėl tolesnės mokymosi krypties.

Gegužės mėnesį ypatingas dėmesys buvo skirtas mokinių tėvams. Būsimų pirmokų tėvams vyko susitikimas su administracijos atstovais „Kaip pasirengti mokyklai“. Gegužės 11 d. bendruomenės nariai dalyvavo mokyklos stadione vykusioje sporto šventėje, o gegužės 30 d. galėjo pasiklausyti mokinių koncerto „*Mums gera čia*“.

Tėvų įtraukimą į mokyklos gyvenimą aktyviai skatino ir klasių vadovai, per metus organizavę bent vieną pramoginį renginį, kuriame dalyvavo klasės tėvai ir mokiniai. Šios veiklos prisidėjo prie šiltesnių mokyklos bendruomenės santykių kūrimo ir bendradarbiavimo skatinimo.

### **6. Vidaus analizė.**

#### **Mokinių skaičius 2023-2024 m. m.**

<b>Metai</b>	<b>Mokinių skaičius (rugsėjo 1 d.)</b>	<b>1-4 klasių komplektų skaičius</b>	<b>5-8 klasių komplektų skaičius</b>
2023-2024	1165	20	23

#### **Mokinių pažangumas 2023-2024 m. m.**

<b>Metai</b>	<b>Baigė (1-4 klasės)</b>	<b>1-4 kl. mokinių pažangumas (%)</b>	<b>Puikiai besimokančių 1-4 kl. mokinių skaičius</b>	<b>Baigė (5-8 klasės)</b>	<b>5-8 kl. mokinių pažangumas (%)</b>	<b>Puikiai besimokančių 5-8 kl. mokinių skaičius</b>
2023-2024	493	100	131	673	95,871	107

**Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių 2023-2024 m.**

Metai	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius	1-4 klasėse	5-8 klasėse	Mokinių, turinčių didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių, skaičius
2023-2024	107	31	76	32

**2023-2024 m. m. NMPP rezultatai 4 ir 8 klasėse:**

Mokomasis dalykas	Dalyvavusių mokinių skaičius	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
<b>4 klasės</b>			
Matematika	109	1	63,4
Skaitymas	112	1	71,4
Mokinių skaičius, nelaikiusių nė vieno testo	5		
<b>8 klasės</b>			
Matematika	168	0	50,2
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	158	0	73,3
Mokinių skaičius, nelaikiusių nė vieno testo	1		

**Progimnaziją baigusių mokinių tolesnis mokymasis.**

Metai		2024
<b>Iš viso baigė mokinių</b>		<b>177</b>
<b>Teritorinės gimnazijos</b>	Vilniaus Antakalnio gimnazija	34
	Vilniaus šv. Kristoforo gimnazija	45
<b>Mokyklos, į kurias stojama</b>	Vilniaus Žirmūnų gimnazija	21
	Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjus	8
	Vilniaus licėjus	5
	Vilniaus Mykolo Biržiškos gimnazija	2
	Vilniaus jėzuitų gimnazija	1
	<b>Kitos Vilniaus gimnazijos</b>	Vilniaus Senvagės gimnazija
	Vilniaus Simono Daukanto gimnazija	1
	Vilniaus Užupio gimnazija	9
	Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija	5
	Vilniaus Žemynos gimnazija	1
	Vilniaus Radvilų gimnazija	8
	Vilniaus Pilaitės gimnazija	3



	Vilniaus „Vyčio“ gimnazija	2
	Vilniaus Žvėryno gimnazija	1
	Vilniaus „Minties“ gimnazija	1
	Vilniaus Gabijos gimnazija	2
	Vilniaus „Laisvės“ gimnazija	1
<b>Privačios gimnazijos</b>	VšĮ Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo licėjus „Forumas“	1
	Viešoji įstaiga Šiuolaikinės mokyklos centras	1
	Viešoji įstaiga Vilniaus privati gimnazija	2
	Licėjus „SOKRATUS“, VšĮ	1
	Marinos Mižigurskajos privati gimnazija	1
	VšĮ „Saulės“ privati gimnazija	2
<b>Profesinės mokyklos</b>	Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla	1
	Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras	3
	Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras	6
<b>Jaunimo /suaugusiųjų mokyklos</b>	Vilniaus suaugusiųjų mokymo centras	1
<b>Rajono gimnazijos/kitų miestų gimnazijos</b>	Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazija	1
	Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinė mokykla	1
	Vilniaus r. Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazija	1
	Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazija	1

#### Neformalusis švietimas, teikiamas 2023-2024 m. m.

Neformalus švietimas/nemokami būreliai (mokyklos mokinio krepšelio lėšos)		Neformalus švietimas (komerciniai būreliai)	
Metai	Būrelių skaičius	Metai	Būrelių skaičius
2023-2024	22	2023-2024	18

#### Visos dienos mokyklos grupės 2023-2024 m. m.

Metai	VDM grupių skaičius	Lankančių mokinių skaičius	Dirbančių pedagogų/specialistų skaičius
2023-2024	16	448	30

### IV. 2024-2025 M. M. VEIKLOS PLANO TIKSLAI

6. Įgyvendinant užsibrėžtus strateginius tikslus, 2024-2025 mokslo metams buvo sutarta tęsti pradėtas veiklas ir suformuluoti šie tikslai bei uždaviniai:

6.1. Tikslas: Siekti ugdymo kokybės įgyvendinant atnaujintas ugdymo(si) programas.

6.1.1. Tęsti nuoseklų atnaujintų bendrojo ugdymo(si) programų įgyvendinimą.

6.1.2. Skatinti mokymo(si) motyvaciją, taikant šiuolaikinius (aktyviusius) mokymo(si) metodus.

**2. Integruoti įtraukujį ugdymą į bendrojo ugdymo(si) procesą.**

**2.1 Tęsti mokymo(si) erdvių pritaikymą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.**

**2.2 Tęsti pagalbos teikimo priemonių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams įsigijimą.**

**2.3 Kelti mokytojų bei švietimo pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų kvalifikaciją, tobulinti kompetencijas.**

**2.4 Bendradarbiauti su švietimo pagalbą teikiančiomis organizacijomis.**

*Strateginis tikslas: 2. Kurti saugią ir aktyvią mokyklą.*

**2024-2025 m. m. tikslas:**

**3. Kurti šiuolaikišką ir aktyvią mokyklą, siekiant užtikrinti emocinį ir fizinį saugumą.**

**3.1. Skatinti mokinių savivaldumą, saviraišką ir lyderystę.**

**3.2. Plėsti, modernizuoti darbo ir mokymo(si) erdves.**

**3.3. Kurti emociškai ir fiziškai saugią aplinką.**

**3.4. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir mokyklos bendruomene.**

<i>Strateginis tikslas: 1. Siekti ugdymo kokybės, įgyvendinant ugdymo(si) programų turinį.</i>			
<b>2024-2025 m. m. tikslas: 1. Siekti ugdymosi kokybės įgyvendinant atnaujintas ugdymo(si) programas</b>			
<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Terminai</b>	<b>Atsakingas vykdytojas</b>	<b>Įgyvendinimas</b>
1	2	3	4
<b>1.1 Tęsti nuoseklų atnaujintų bendrojo ugdymo(si) programų įgyvendinimą.</b>			
Organizuoti metodinių grupių susitikimus dėl naujų programų taikymo.	Nuolat	Metodinių grupių pirmininkai, Mokytojai	
Dalyvauti organizuojamuose mokymuose ir seminaruose apie atnaujintas ugdymo programas.	Visus metus	UTA grupės nariai, Metodinių grupių pirmininkai, Mokytojai	mokymuose, dalintis žiniomis metodinėse grupėse.
Atnaujinti progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.	I pusmetis	Metodinė taryba Mokytojai	Parengta progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka ir ja vadovaujamosi.
Įtraukti į mokinių mokomųjų dalykų tvarkaraštį naujus ugdymosi dalykus.	Nuolat	Pavadootoja ugdymui	Vedamos informatikos pamokos 1 ir 2 klasėse. Vedamos gyvenimo įgūdžių pamokos 5-8 klasėse.

Įsigyti vadovėlius ir kitas mokymo(si) priemones, atitinkančias atnaujintas bendrąsias ugdymo(si) programas.	Nuolat	Bibliotekininkė, mokytojai	Įsigyti reikalingi vadovėliai ir kitos mokymo(si) priemonės, atitinkančios atnaujintas bendrąsias ugdymo(si) programas.
<b>1.2 Skatinti mokymo(si) motyvaciją, taikant šiuolaikinius (aktyviuosius) mokymo(si) metodus.</b>			
Analizuoti ir taikyti motyvuojančius ir efektyvius ugdymo metodus.	Visus metus	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Atlikus mokinių ir mokytojų apklausą, analizuojami ir taikomi motyvuojantys ir efektyvūs ugdymo metodai:
Vesti integruotas pamokas, kurti ilgalaikius integruotus projektus, organizuoti STEAM ir kitas tarpdisciplinines veiklas.	Visus metus	Metodinė taryba, mokytojai	Mokytojai įsitraukia į ilgalaikius integruotus projektus ir organizuoja integruotas pamokas bei kitas tarpdisciplinines veiklas. Ši mokytojo veikla atsispindi dalyko pamokose, TAMO dienyne, Mokytojo metinėje veiklos ataskaitoje. Sporto, judesio, menų ir muzikos šventė "Žirmūnų žiema" sausio - vasario mėnesį, priklausomai nuo oro sąlygų. Žemės dienos minėjimas, integruotas gamtos mokslų projektas 7-8 klasių mokiniams. Pradinių klasių integruotos dienos: Integruota diena "Gyvūnai - mažieji mokytojai", (spalio vid.) Integruota diena "Tolerancija - supratingumo mokytoja" (lapkričio 16 d.), Integruota diena "Pasakos - išminties mokytojos" (gruodžio 19 d.) , Integruota diena "Žaidimai - kūrybiškumo mokytojai"(sausio 23 d.), Integruota diena "Patriotiškumas - meilės tėvynei mokytojas" (vasario 14 d.), Integruota diena "Mokslas - atradimo mokytojas" (kovo 27 d.), Integruota diena "Knygos - išminties mokytojos" (balandžio 30 d.), Integruota diena "Šeima -

			gyvenimo mokytoja” (gegužės 20 d.) Mokyklos mokinių pranešimai STEAM konferencijoje “Atradimai” (2-4 kl.) (balandžio 15 d.)
Skatinti dalyvauti fenomenais grįsto ugdymo veiklose.	Visus metus	Mokytojai	Į fenomenais grįsto ugdymo veiklas įsitraukia ???mokytojų. Fenomenais grįsto ugdymo veiklose dalyvauja ??? Klasių. Vyksta gerosios patirties sklaida mokykloje bei už jos ribų.
Vykdyti inžinerinį ugdymą 1-7 klasėse.	Nuolat	Inžinerijos projekto darbo grupė	1-4 klasėse inžinerinis ugdymas vyksta per technologijų pamokas vieną kartą per savaitę. 5-7 klasėse inžinerinis ugdymas vyksta atliekant projektines veiklas.
Organizuoti seminarus ir mokymus pedagogams apie mokymo būdus ir metodus bei kitais aktualiais mokinių ugdymo klausimais.	Pagal poreikį	Pavaduotojos ugdymui, mokytojai, IT specialistai	Organizuojamas gerosios patirties sklaidos praktinis seminaras mokyklos mokytojams pagal Erasmus+KA1 projekto „Kiekvienas yra matomas“ programą.
Skatinti informacinių technologijų ir kitų skaitmeninių priemonių taikymą pamokose.	Nuolat	Administracija, mokytojai	Ugdymo procese naudojama: planšetės, išmanieji ekranai ir lentos, Eduka, Swivl robotai, FabLab dirbtuvės. Dalyvaujama tarptautiniuose konkursuose, miesto olimpiadose virtualioje erdvėje. Taikoma Eduten skaitmeninė platforma mokant matematikos 1-4 klasėse. Pradinių klasių mokytojos integruoja “Vedlių“ programoje išmoktas pamokas, skirtas mokinių IT kompetencijoms gilinti. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja lektoriaus vedamoje interaktyvioje pamokoje „Esu saugus internete“.
Vykdyti apibendrinamuosius testus 5, 6, 7 klasėse.	Gegužė	Administracija, mokytojai	Pagal atskirą tvarkaraštį vykdomi apibendrinamieji testai. Rezultatai išanalizuojami ir aptariami metodinėse grupėse. Ieškoma būdų ir metodų

			mokymosi pasiekimams pagerinti.
Formuoti mokinių kultūros pažinimo įpročius. Mokytis dalyvaujant edukacinėse programose.	Nuolat	Klasių vadovai	Organizuoti pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse ir pasinaudoti Kultūros paso lėšomis.
Skatinti mokinių popamokinį užimtumą, pasiūlant jiems prasmingas ir tęstines neformaliojo ugdymo veiklas.	Nuolat	Pavadootoja ugdymui, klasių, neformaliojo ugdymo vadovai	Mokiniam po pamokų siūlomi įvairūs nemokami ir mokami neformalaus ugdymo būreliai. Sudarytos galimybės rinktis iš įvairių sričių veiklų. Informacija skelbiama mokyklos internetiniame puslapyje.
<b>2024-2025 m. m. tikslas: 2. Integruoti įtraukujį ugdymą į bendrojo ugdymo(si) procesą.</b>			
<b>2.1 Tęsti mokymo(si) erdvių pritaikymą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</b>			
Pritaikyti mokymo(si) erdves pagal mokinių poreikius	Nuolat	Administracija, švietimo pagalbos specialistai	Pritaikomos mokyklos aplinkos judėjimo negalia turintiems mokiniams.
Personalizuota švietimo pagalba siekiant kiekvieno mokinio įtraukties.	Nuolat	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Adaptacijos pirmoje klasėje sunkumų patiriančių mokinių identifikavimas bei informacijos panaudojimas švietimo pagalbos poreikiams. Penktų klasių mokinių adaptacijos ypatumų atskleidimas, klasių vadovams, mokytojams bei mokiniams pateiktos tyrimo išvados bei rekomendacijos. Stiprinamas mokytojų padėjėjų ir mokytojų bendradarbiavimas.
Mokymosi erdvių turtinimas rengiantis įtraukiajam ugdymui.	Nuolat	Administracija, švietimo pagalbos specialistai	Turtinami švietimo pagalbos specialistų kabinetai, pritaikant skirtingiems mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Relaksacinio kambario turtinimas.
<b>2.2 Tęsti pagalbos teikimo priemonių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams įsigijimą.</b>			
<b>2.3 Kelti mokytojų bei švietimo pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų kvalifikaciją, tobulinti kompetencijas.</b>			

Kelti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas sėkmingam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, tarpusavio bendradarbiavimui.	Nuolat	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Individualiai tobulinama pedagogų kvalifikacija įtraukties srityje. Įgytos naujos veiklos patirtys, žinios, perteikiama kolegoms.
Skatinti mokytojus, mokytojų padėjėjus persikvalifikuoti ir įgyti trūkstamų švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją.	Nuolat	Administracija, mokytojai, mokytojų padėjėjai	Nuolat skatinama

#### **2.4 Bendradarbiauti su švietimo pagalbą teikiančiomis organizacijomis.**

Skatinti saugios, mokinio mokymosi galias ir poreikius atliepančios ugdymo aplinkos kūrimą bendradarbiaujant su: Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba; Vilniaus m. vyriausioju policijos komisariatu; Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba; Vilniaus miesto socialinių paslaugų centru; Vaiko raidos centru; Žirmūnų seniūnija; Vilniaus visuomenės sveikatos biuru; Vilniaus miesto savivaldybės socialinės gerovės skyriumi ir kt.	Nuolat	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Stiprinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų (globėjų) gebėjimus ugdyti SUP vaikus; užtikrinti kokybišką SUP, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių vaikų ugdymą.
---	--------	---	---

**Strateginis tikslas: 2. Kurti saugią ir aktyvią mokyklą.**

**2024-2025 m. m. tikslas: 3. Kurti šiuolaikišką ir aktyvią mokyklą, siekiant užtikrinti emocinį ir fizinį saugumą.**

#### **3.1. Skatinti mokinių savivaldumą, saviraišką ir lyderystę.**

Siekti mokinių savivaldos veiklos tęstinumo.	Nuolat	Administracija, klasių vadovai	Aktyviai dalyvaujanti mokyklos gyvenime mokinių savivalda.
Organizuoti ir skatinti mokinius dalyvauti	Pagal galimybes	Mokytojai, pavaduotojai ugdymui	Dalyvauti 4-8 -ųjų klasių mokinių veikloje „Pasimatuok

<p>dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose.</p>		<p>mokytojo profesiją“, kai savo ar kitoje klasėje pamokas veda ketvirtokai - aštuntokai (spalio 5 d.).</p> <p>Dalyvauti edukaciniuose konkursuose „Olympis“, „Tavo žvilgsnis“, „Kalbų kengūra“.</p> <p>Dalyvauti informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“, IT konkurse „IT Manija“.</p> <p>Dalyvauti NMA organizuojamoje respublikinėje olimpiadoje. Dalyvauti tarptautiniuose konkursuose Pangea, Kings, Kengūra.</p> <p>Dalyvauti pradinių klasių Vilniaus miesto matematikos olimpiadoje (kovo 18 d.)</p> <p>Organizuoti ir dalyvauti Vilniaus miesto vokaliniam konkurse „Mes - Lietuva 2025“.</p> <p>Organizuoti ir dalyvauti konkurse „Talentų ringas 2025“.</p> <p>Organizuoti ir dalyvauti respublikiniame tarpmokykliniame šokio meno konkurse „Šokio erdvė“.</p> <p>Pradinių klasių dailės paroda „Gražiausi žodžiai tau, mokytojau!“ (rugsėjo 26 d.)</p> <p>Pradinių klasių dailės konkursas „Atrask rašto paslaptį“, I etapas (spalio 7-11 d.)</p> <p>Raiškiojo skaitymo konkursas (spalio paskutinė sav.).</p> <p>Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių diktanto konkursas (vasario 7 d.).</p> <p>1-4 klasių mokinių dailės konkursas "Gražiausi žodžiai Mamytei" (Balandžio 28-29 d.)</p> <p>1-4 klasių konkursas-paroda „Moliūgas iš pasakos“ (spalio 21-25 d.)</p> <p>Europos kalbų diena skirtingose mokyklos erdvėse ( rugsėjo 26d.).</p>
--	--	---

Sudaryti sąlygas mokinių individualiems gebėjimams atsiskleisti per neformaliojo ugdymo ir projektines veiklas.	Nuolat	Klasių vadovai, neformaliojo ugdymo vadovai, pavaduotojai ugdymui	Pradinių klasių mokinių dramos būrelis „Svajoklis“ Kalėdinis spektaklis „Žiemos pasaka“ ir spektaklis būsimiems pirmokams "Zuikių mokykla". Vokalinio ugdymo veiklos "Muzikos spalvos" ir "Linksmosios natelės" rengs kalėdinį koncertą mokyklos bendruomenei. Šv. Martyno dienos minėjimas 6-8 klasių mokiniams. Šv. Martyno, žibintų diena, pradinės klasės (lapkričio 11 d.) Projektas "Tyrėjų savaitė - kosmosas" (balandžio 10 d.). Veltinio būrelis „Vilnos sruoga“ mokinių darbelių parodos. Patyriminės pamokos užsienyje "Keliaujanti pamoka".
Skleisti savanorystės idėją. Skatinti dalyvauti socialinėse-pilietinėse akcijose.	Nuolat	Klasių vadovai, socialinės pedagogės, mokytojai	"Papuošiu savo mokyklą gėlės žiedais": mokiniai dovanoja pavasariinių baltos spalvos gėlių svogūnėlių, kuriuos vaikai patys pasodins mokyklos teritorijoje (spalio 4 d.) Tarptautinė iniciatyva "Trepsekime už taiką!" (Spalio 7 d.). Vaizdo įrašas, kuriame vaikai trepsi už taiką. Pradinių klasių iniciatyva „Pagalba gyvūnėliams“ skirta Gyvūnų prieglaudų augintiniams. Tarptautinė iniciatyva „Matau tave“ (šokis) (spalio 21-25 d.) 4-ųjų klasių mokinių Kalėdinė akcija „Ižiebkime gerumo kibirkštėlę“, skirta senelių globos gyventojams (gruodžio 21 d.) Dalyvauti pilietinėse akcijose, skirtose Sausio 13-ios, Vasario 16-ios, Kovo 11-ios dienoms paminėti.
<b>3.2 Plėsti, modernizuoti darbo ir mokymosi erdves.</b>			
Plėsti darbo ir mokymosi erdves.	Pagal galimybes	Administracija	Įrengti modernų mokytojų kambarį, tęsti kabinetų modernizavimą, įrengti dalykų kabinetus.
Ieškoti papildomų finansavimo šaltinių	Pagal galimybes	Administracija, mokytojai	Dalyvauti projektuose.



aplinkos modernizavimui			
Skatinti ugdymo procese naudoti turimas interaktyvias mokymo priemones, modernias mokymosi erdves.	Nuolat	Administracija, mokytojai	Naudoti turimas interaktyvias mokymo priemones, modernias mokymosi erdves ugdymo procese. Klasė kieme.
<b>3.3 Kurti emociškai ir fiziškai saugią aplinką.</b>			
Atnaujinti progimnazijos mokinių skatinimo tvarką, drausmę ir atsakomybę reglamentuojančius dokumentus.	Lapkričio mėn.	VGK, metodinė taryba	Peržiūrėti ir atnaujinti progimnazijos tvarką, drausmę ir atsakomybę reglamentuojančius dokumentus.
Siekiant užtikrinti saugią ugdymosi aplinką, organizuoti kasdieninį mokyklos darbuotojų ir 7-8 klasių mokinių budėjimą mokykloje ir jos teritorijoje.	Nuolat	Administracija, 7- 8 klasių vadovai	Sudaryti 7-8 klasių mokinių bei mokytojų budėjimo mokyklos erdvėse grafikai.
Teikti individualias ir grupines konsultacijas mokiniams, pedagogams, tėvams ( globėjams, rūpintojams) aktualiais ugdymo(si), psichologiniais, sveikatos, socialiniais klausimais.	Esant poreikiui	Švietimo pagalbos specialistai. Visuomenės sveikatos specialistė.	Teikti individualias ir grupines konsultacijas. Skaityti pranešimus mokiniams įvairiomis aktualiomis temomis (pagal atskirą tvarkaraštį).
Organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Visus mokslo metus	G. Suchocka V. Naruškevičienė N. Černė Mokinių padėjėjai.	Koordinuoti mokinio padėjėjų darbą; Organizuoti ir vykdyti "Namų darbų klubo" veiklą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
Organizuoti ir dalyvauti renginiuose ir akcijose, skirtose patyčių ir smurto prevencijai, tolerancijai ugdyti, emocinei sveikatai puoselėti.	Nuolat	Švietimo pagalbos specialistai, pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Organizuoti 1-4 klasių bendras tarpklasines veiklas: Rudens 4-ų klasių sporto šventė (rugsėjo 19 d.) Košės diena (spalio 10 d.) „Šiurpės" (spalio 25 d.) 100 dienų mokykloje! (1-os klasės, vasario 7 d.) Orientacinės 3-ių klasių rungtys Valakampių paplūdimyje (gegužės 8 d.)

			Sporto šventė „Vilnius jaunas ir judrus, būk, antroke, tu vikrus!” (gegužės 23 d.), (2-os klasės).
Gerinti mokytojų emocinę savijautą.	Pagal galimybes	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, prieš smurtą nukreiptos politikos ir prevencinių veikslių įgyvendinimo darbo grupė	Dalintis medžiaga apie psichinę sveikatą ir gerovę darbe. Gerinti bendravimo kultūrą. Kviesti į susirinkimus emocinio valdymo specialistus. Edukacinės – pažintinės išvykos mokyklos bendruomenei.
Nusiramino erdvių emociškai jautriems mokiniams įrengimo tęstinumas.	Visus mokslo metus	Administracija, švietimo pagalbos specialistai	Tęsti relaksacijos kambario aprūpinimą priemonėmis. Naujų erdvių įrengimas bendro naudojimo erdvėse ir klasėse emociškai jautriems mokiniams.
Įrengti patyriminį taką	Visus mokslo metus		Dalyvaujama projekte „Tvariau“: basų kojų takas ir pakeltos lysvės, kuriose auginamos vaistažolės ir prieskoninės žolelės.
Užtikrinti fizinį mokinių saugumą.	Visus mokslo metus	Administracija	Ribojamas trečiųjų asmenų patekimas į mokyklą.

### **3.4 Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir mokyklos bendruomene.**

Paminėti nacionalines šventes bei reikšmingus istorinius įvykius, atsižvelgiant į šiuolaikinių vaikų interesus.	Pagal poreikį	Pavadootojai ugdymui, metodinės grupės	Šiuolaikiškai ir kūrybiškai paminėti nacionalines šventes bei reikšmingus istorinius įvykius.
Organizuoti temines netradicinio ugdymo dienas.	Pagal galimybes	Pavadootojai ugdymui, metodinės grupės	Sporto šventė (darbo šeštadienį). Spalio 4 d. siūlyti vyresnių klasių mokiniams “pasimatuoti” mokytojo profesiją.
Įtraukti tėvus (globėjus, rūpintojus) į ugdymo(si) procesą ir organizuojamas kitas veiklas.	Nuolat	Klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, pavadootoja ugdymui	Tėvų vedamos pamokos, veiklos, šventės.
Kurti atvirą mokyklą, aktyviai bendradarbiaujančią su vietos bendruomene, socialiniais partneriais.	Nuolat	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Bendradarbiauti su įvairiomis įstaigomis, socialiniais partneriais, bendruomenės nariais: 2-okų mokymo plaukti programa, jaunųjų šaulių programa, susitikimai su gimnazijų ir profesinio ugdymo

			įstaigų atstovais, Vilniaus miesto policija, Savivaldybė.
Mentorystė studentams.	Nuolat	Administracija, mokytojai	Dalintis darbo patirtimi
Organizuoti „Apvalaus stalo“ susitikimus ugdymo(si) klausimais.	Esant poreikiui	Klasių vadovai V GK pirmininkė Švietimo pagalbos specialistai	Susitikimai su klasių vadovais pagal atskirą tvarkaraštį.
Teikti švietimo pagalbą mokyklos bendruomenės nariams.	Nuolat	Švietimo pagalbos specialistai, pavaduotoja ugdymui.	Reguliariai teikti švietimo pagalbą progimnazijos nariams. Pagal poreikį organizuoti susitikimus su klasėse dirbančiais mokytojais dalykininkais.
Organizuoti informacinio bei šviečiamojo pobūdžio renginius mokyklos bendruomenei.	Pagal poreikį ir galimybes	Pavaduotojai ugdymui metodinė taryba, klasių vadovai.	Suorganizuoti informacinio bei šviečiamojo pobūdžio renginiai mokyklos bendruomenei: 1 ir 5 klasių tėvų susirinkimas – supažindinimas su mokytojais ir ugdymo proceso organizavimo ypatumais. „Kaip pasirengti mokyklai“ - susitikimas būsimų pirmokų tėveliams. 8 klasių mokiniams ir jų tėveliams skirtas susitikimas su gimnazijų atstovais.