

PATVIRTINTA
Vilniaus Emilijos Pliaterytės
progimnazijos direktoriaus
2023-12-18 įsakymu Nr. V- 177

VILNIAUS EMILIJOS PLIATERYTĖS PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ SOCIALINĖS - PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) parengtas vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, progimnazijos bendruomenės tradicijomis bei poreikiais.

2. Aprašas reglamentuoja socialinės-pilietinės veiklos organizavimo progimnazijoje tikslą ir uždavinius, veiklos turinį ir kryptis, atlikimo būdus, trukmę ir fiksavimą, koordinavimą bei priežiūrą.

3. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama 5–8 klasių mokiniams ir yra privaloma pagrindinio ugdymo(si) proceso dalis.

4. Socialinė-pilietinė veikla yra laisvai pasirenkama, siejama su pilietiškumo ugdymu, progimnazijos tradicijomis, vykdomais projektais, socialinio-emocinio ugdymo programomis, vykdoma pažintinės ir kultūrinės veiklos metu arba kitu laisvu nuo pamokų metu.

II. SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

6. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

6.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

6.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno mokinio atsakomybę kuriant savo asmeninę, progimnazijos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

6.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems bei progimnazijos bendruomenei.

III. SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TURINYS IR KRYPTYS

7. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą, atsižvelgiama į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus, mokyklos bendruomenės tradicijas, vykdomus projektus.

8. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

8.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokyti iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz.,

visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

8.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinę-pilietinę veiklą mokinys pasirenka atsižvelgdamas į savo interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenės konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

8.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Skatinamas mokinių savanoriavimas teikiant pagalbą per įvairias nevyriausybinės organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliesiems, vienišiesiems ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

8.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Mokiniai skatinami dalyvauti bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems.

9. Socialinės-pilietinės veiklos kryptys:

Socialinės-pilietinės veiklos kryptys	Veiklos pobūdis, konkretūs darbai
1. Pagalba progimnazijai (darbinė)	1.1. Svetingos aplinkos kūrimas: dekoracijos, afišos, skelbimai renginiams, plakatai; progimnazijos puošimas šventėms/renginiams; 1.2. Pagalba dalykų ir pradinių klasių mokytojams tvarkant kabinetus, metodinę medžiagą, kuriant mokymo priemones, apipavidalinant standus; 1.3. Pagalba budintiems mokytojams pertraukų metu (5 val. per savaitę pagal mokyklos budėjimo tvarką), mokyklos bendruomenės renginių metu; 1.4. Klasės priežiūra ir tvarkymas (1 val. per savaitę); 1.5. Pagalba mokyklos bibliotekoje; 1.6. Savanoriška pagalba rūbinėje, valgykloje ne budėjimo metu; 1.7. Pagalba VDM mokytojams prižiūrėti mokinius ir organizuojant įvairias veiklas.
2. Ekologinė veikla	2.1. Progimnazijos aplinkos tvarkymas; 2.2. Dalyvavimas Žirmūnų seniūnijos, miesto, respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose; 2.3. Kapinių, parkų tvarkymas.
3. Projektinė veikla	3.1. Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo, kraštotyriniuose ir kituose projektuose; 3.2. Mokinių inicijuoti ir atlikti mokymosi tarnaujant projektai (SEU programa „Paauglystės kryžkelės“).
4. Socialinė (pedagoginės pagalbos) veikla	4.1. Individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams; 4.2. Naujai atvykusių mokinių kuravimas; 4.3. Pagalba mokytojams, administracijai organizuojant ir vykdant edukacines, prevencines veiklas, renginius.
5. Savanorystė	5.1. Veikla gyvūnų globos prieglaudoms;

	5.2. Veikla socialinės globos įstaigoms; 5.3. Savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose; 5.4. Dalyvavimas gerumo, labdaros akcijose.
6. Pilietinė veikla	6.1. Valstybės atmintinų dienų ir švenčių renginių organizavimas. Dalyvavimas miesto šventėse atstovaujant mokyklai. 6.2. Veikla klasės ir progimnazijos savivaldoje; 6.3. Dalyvavimas vaikų ir jaunimo organizacijų veiklose.
7. Kita veikla	7.1. Progimnazijos atstovavimas ir garsinimas miesto, šalies olimpiadose, konkursuose, koncertinėse programose, kultūriniuose, sporto ir kituose renginiuose; 7.2. Veikla kitose organizacijose; 7.3. Straipsnių rašymas apie progimnazijos veiklą ir renginius, jų fotografavimas ir viešinimas mokyklos internetinėje svetainėje.

IV. SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

10. Socialinės-pilietinės veiklos trukmė 2023-2024 m. m.:

10.1. 6 ir 8 klasių mokiniams privaloma atlikti ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus;

10.2. 5 ir 7 klasių mokiniams privaloma atlikti ne mažiau kaip 20 valandų per mokslo metus.

11. 2024-2025 m. m. 5-8 klasių mokiniams privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažiau kaip 20 valandų.

12. Socialinei-pilietinei veiklai skirtos valandos nėra įskaičiuojamos į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla, kuri gali būti atliekama ir mokinių atostogų metu bei turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos.

13. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas. Jis paaiškina socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, pateikia gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

14. Socialinę-pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti individualiai arba grupėmis, bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis, visuomeninėmis ar kitomis organizacijomis, asociacijomis ir kt.

15. Mokiniams rekomenduojama socialinę-pilietinę veiklą tolygiai pasiskirstyti pusmečiais, neatidėlioti jos iki mokslo metų pabaigos. Klasės vadovas vieną kartą per pusmetį su mokiniais aptaria vykdomą socialinę-pilietinę veiklą.

16. Už progimnazijos ribų mokinio atliktą socialinę-pilietinę veiklą patvirtina ją organizavusi įstaiga. Įstaiga išduoda pažymą, patvirtintą antspaudu ir atsakingo asmens parašu, apie atliktą veiklą ir jos trukmę. Dokumentas saugomas kartu su kitais mokinio socialinės-pilietinės veiklos dokumentais vienerius mokslo metus.

17. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame TAMO dienyne skiltyje „Socialinė-pilietinė veikla“ asmens iniciavusio ir organizavusio veiklą arba klasės vadovo.

18. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Veiklos apskaitą ir vertinimą vykdo klasių vadovai.

19. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko vasaros atostogų metu.

20. 8 klasės mokiniui, neturinčiam reikiamo socialinės-pilietinės veiklos valandų skaičiaus, pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies baigimo pažymėjimas išduodamas tik jas atlikus.

21. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos

Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

22. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, sprendimas dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimamas individualiai, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus: parenkamos veiklos ir jų teikėjai, siūloma jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleidžiamas nuo jų.

23. Mokslo metų pabaigoje klasės vadovas gali siūlyti progimnazijos direktoriui apdovanoti padėkomis ar kitaip paskatinti mokinius, daugiausiai surinkusius socialinės-pilietinės veiklos valandų.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

24. Klasių vadovai mokinius supažindina su socialinės-pilietinės veiklos organizavimo ir vykdymo tvarka progimnazijoje.

25. Aprašas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.

26. Socialinės-pilietinės veiklos priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

27. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašas, esant būtinybei, gali būti peržiūrimas ir keičiamas.
