

SUDERINTA
progimnazijos Tarybos
2023 m. gegužės 24 d.
Protokolo Nr.4

SUDERINTA
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. Nr. 30-1973/23

PATVIRTINTA
Mokyklos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakmu Nr. V-90

**VILNIAUS EMILIJOS PLIATERYTĖS PROGIMNAZIJOS
2023–2024 ir 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO
UGDYMO (I DALIES)
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Vilnius – 2023 m.

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ	3
III. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS	5
IV. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	6
V. PAGRINDINIO UGDYMO (I DALIES) PROGRAMOS ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS	10
VI. MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS	15
VII. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES	16
VIII. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS	16
IX. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	17
X. MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS. MOKYMO SI IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS	18
XI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSI RANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	19
XII. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS	20
XIII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS	22
XIV. PROGIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS	23
XV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	24

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos (toliau – progimnazijos) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų ugdymo planas (toliau – planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

3. Mokyklos ugdymo planą rengė Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-63 sudaryta darbo grupė.

4. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų: žinių, gebėjimų, nuostatų.

5. Plano uždaviniai:

5.1. pateikti progimnazijoje vykdomų ugdymo programų organizavimo ir įgyvendinimo principus bei susitarimus;

5.2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programoms įgyvendinti;

5.3. numatyti mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą ir bendravimą bei bendradarbiavimą su tėvais.

6. Plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metai:

7.1. mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2024 m. rugpjūčio 31 d.;

7.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, tai yra 35 ugdymo savaitės;

7.3. ugdymo proceso trukmė 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, tai yra 37 ugdymo savaitės;

7.4. ugdymo procese 1–8 klasių mokiniams numatomas vienas darbo šeštadienis;

7.5. ugdymo procese mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 12 d. – vasario 15 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – balandžio 5 d.
Vasaros atostogos 1–4 klasių mokiniams	2024 m. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5–8 klasių mokiniams	2024 m. birželio 25 d. – rugpjūčio 31 d.

8. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metai:

8.1. mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d., pabaiga – 2025 m. rugpjūčio 31 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, tai yra 35 ugdymo savaitės;

8.3. ugdymo proceso trukmė 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, tai yra 37 ugdymo savaitės;

8.4. ugdymo procese 1–8 klasių mokiniams numatomas vienas darbo šeštadienis;

8.5. ugdymo procese mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – balandžio 25 d.
Vasaros atostogos 1–4 klasių mokiniams	2025 m. birželio 9 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5–8 klasių mokiniams	2025 m. birželio 23 d. – rugpjūčio 31 d.

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka:

- 9.1. 35 min. trukmės 1 klasėje;
- 9.2. 45 min. trukmės 2–8 klasėse;
- 9.3. pamokų laikas:

Pamokų laikas	
1.	8.00–8.45
10 min. pertrauka	
2.	8.55–9.40
10 min. pertrauka	
3.	9.50–10.35
20 min. pertrauka	
4.	10.55–11.40
20 min. pertrauka	
5.	12.00–12.45
30 min. pertrauka	
6.	13.15–14.00
20 min. pertrauka	
7.	14.20– 5.05
10 min. pertrauka	
8.	15.15–16.00

10. Ugdymo procesas vykdomas pusmečiais:

10.1. 2023–2024 mokslo metai:

I pusmetis 1–8 klasių mokiniams	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 31 d.
II pusmetis 1–4 klasių mokiniams	2024 m. vasario 1 d. – birželio 7 d.
II pusmetis 5–8 klasių mokiniams	2024 m. vasario 1 d. – birželio 21 d.

10.2. 2024–2025 mokslo metai:

I pusmetis 1–8 klasių mokiniams	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 31 d.
II pusmetis 1–4 klasių mokiniams	2025 m. vasario 3 d. – birželio 6 d.
II pusmetis 5–8 klasių mokiniams	2025 m. vasario 3 d. – birželio 20 d.

11. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

11.1. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

- 11.1.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

11.1.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

11.1.3. 30 °C ar aukštesnė –1–8 klasių mokiniams.

11.2. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

11.2.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

11.2.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

11.2.1.2 keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

11.2.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

11.2.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.

11.2.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės įgaliotu asmeniu;

11.2.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

11.3. Valstybės, savivaldybės lygiu ar progimnazijos direktoriui priėmus sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, mokykla vadovaujasi progimnazijos parengtu 1–8 klasių ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu ir/ar hibridiniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-136.

III. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

12. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal progimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas, vadovaujantis pradinio, pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. Progimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

13.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

13.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse;

13.1. 2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse.

13.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

14. Ugdymo programos įgyvendinimui susitarta dėl:

14.1. skiriamų pamokų skaičiaus mokomiesiems dalykams konkrečiose klasėse;

14.2. ugdymo proceso organizavimo formų;

14.3. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;

14.4. socialines emocines kompetencijas ugdančių bei integruojamųjų programų įgyvendinimo;

14.5. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo, vykdant pradinio ir pagrindinio ugdymo programos I dalį;

14.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

14.7. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo.

15. Progimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, gali dalį ugdymo proceso organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla progimnazijos ar kitose motyvaciją mokyti skatinančiose saugiose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.

IV. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

16. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

16.1. 2023–2024 mokslo metais:

Dalykai	Klasė				Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba	–	7	–	7	14
Lietuvių kalba ir literatūra	8	–	7	–	15
Užsienio kalba (anglų k.)	–	2	–	2	4
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	2	–	2
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1	–	1	–	2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					8

Gamtos mokslai	1	–	1	–	2	
Pasaulio pažinimas	–	2	–	2	4	
Matematika	4	5	5	5	19	
Technologijos su integruota inžinerija	1	1	1	1	4	
Informatika (*)	1*	***	***	***	1*(***)	
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	4	16
Muzika	2	2	2	2	8	
Šokis	1	1	1	1	4	
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12	
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***	
Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas						
Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas, įgyvendinama programa „Laikas kartu“	1**	1**	1**	1**	4**	
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	25	26	26	26	103	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	1*	1	1	1	4	
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	25	30	30	30	115	
Neformalusis vaikų švietimas	4		4		8	

Pastabos:

*1 kl. 1val. informatikai skiriama iš pamokų, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

** socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui pamoka skiriama iš neformaliojo vaikų švietimo valandų;

*** Etninės kultūros programa integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

16.2. 2024–2025 mokslo metais:

Dalykai	Klasė				Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	2	2	2	6
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	4	5	5	5	19

Technologijos su integruota inžinerija	1	1	1	1	4
Informatika (*)	1*	1*	***	***	2*(***)
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***
Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas					
Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas, įgyvendinama programa „Laikas kartu“ **	1**	1**	1**	1**	4**
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	25	27	26	26	104
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1*	1*	1	1	4
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	25	30	30	30	115
Neformalusis vaikų švietimas	4		4		8

Pastabos:

*1 ir 2 klasėse 1 val. informatikai skiriama iš pamokų, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

** socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui pamoka skiriama iš neformaliojo vaikų švietimo valandų;

*** Etninės kultūros programa integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

17. Pradinio ugdymo programą sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, visuomeninis ugdymas, matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ir sveikatos ugdymas, socialinių įgūdžių ugdymas

18. Dorinis ugdymas.

18.1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą.

18.2. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą iki rugpjūčio 31 d.

19. Kalbinis ugdymas.

19.1. Lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą.

19.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

19.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

19.2.2. mokykla sudaro galimybę pirmoje klasėje mokiniams mokytis anglų kalbos (1val./sav.), ją skiriant iš neformaliojo ugdymo valandų.

20. Gamtamokslinis ugdymas.

20.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai.

20.2. Socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama ne mažiau kaip vieną ketvirtąją pasaulio pažinimo dalyko laiko ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

20.3. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

21. Fizinis ugdymas.

21.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

21.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

21.1.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

21.2. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

21.3. Vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės administracijos patvirtinta programa „Dėl Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių antrojų mokymo plaukti“, antrose klasėse fizinio ugdymo pamokos, suderinus su mokinių tėvais, vyksta baseine.

22. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas.

22. 1. Nuo 2023–2024 m. 1–4 klasėse iš neformaliojo ugdymo valandų 1 savaitinė pamoka skiriama socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui – LIONS QUEST programos „Laikas kartu“ įgyvendinimui.

23. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika).

23.1. Meninio ugdymo valandas mokykla paskirsto taip:

23.1.1. dailei – 1 val./sav.;

23.1.3. muzikai – 2 val./sav.;

23.1.4. šokiui – 1val./sav.

24. Matematinis, technologinis ir informatinis ugdymas.

24.1. technologijoms su integruota inžinerija – 1 val./sav.;

24.2. 2023–2024 m. m.:

24.2.1. 1 klasėje skiriama 1savaitinė informatikos pamoka;

24.2.2 2–4 klasėse informatika integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

24.3. 2024–2025 m. m:

24.3.1. 1–2 klasėse informatikos mokoma atskiroje pamokoje;

24.3.2. 3–4 klasėse informatika integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

24.4. Verslumo ir finansinio raštingumo temos integruojamos į matematikos pamokas mokytojo pasirinktais įgyvendinimo būdais.

25. Mokytojas, planuodamas klasės ugdymo turinį, numato mokomuosius dalykus, į kuriuos integruoja Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Žmogaus saugos, Etninės kultūros, Gyvenimo įgūdžių ir kitas programas.

26. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

27. Mokykla, įgyvendindama pradinio ugdymo turinį, gali:

27.1. keisti ugdymo proceso formą, organizuojant integruotas pamokas, veiklas, dienas, įgyvendinant projektinę veiklą;

27. 2. pasirinkti įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Bendrųjų programų ugdymo dalykai;

27.3. derinti Pradinio ugdymo bendrųjų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį.

28. Ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, jis gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus.

29. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

V. PAGRINDINIO UGDYMO (I DALIES) PROGRAMOS ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

30. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (pirmoji – anglų, antroji – rusų, vokiečių, prancūzų)), matematinis ugdymas (matematika ir informatika), gamtamokslinis ugdymas (gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika), technologinis ugdymas (technologijos integruotos su inžinerija, technologijos (8 klasėje), visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, etninė kultūra įgyvendinama integruojant į mokomųjų dalykų turinį), meninis ugdymas (dailė, muzika), fizinis ir sveikatos ugdymas (fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ugdymas karjerai ir kt.).

31. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybą ar etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Dalyką galima keisti mokslo metų pradžioje. Prašymus tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų patys mokiniai, pateikia progimnazijos direktoriui iki rugpjūčio 31 d.

32. Lietuvių kalba ir literatūra.

32.1. Skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas. Mokiniai skatinami rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu. Kreipiamas dėmesys į kalbos logiškumą, nuoseklumą, teiginių argumentavimą.

32.2. Progimnazija, formuodama ugdymo turinį, išanalizavusi mokinių pasiekimų rezultatus, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius ir lūkesčius bei mokyklos ugdymo patirtį, skiria vieną papildomą privalomą pamoką 5 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai.

32.2.1. 5 klasėje papildomos pamokos skyrimas suderinamas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

32.3. Mokiniais, atvykusiems iš kitos valstybės, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatoma galimybė skirti papildomų lietuvių kalbos pamokų, konsultacijų, iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtų pamokų.

32.4. Mokiniais, kurie mokėsi pagal pradinio ir/ar pagrindinio ugdymo programą mokykloje tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi progimnazijoje lietuvių mokomąja kalba pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos, atsižvelgus į progimnazijos turimas mokymo lėšas.

33. Užsienio kalbos.

33.1. Užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

33.2. Antrosios užsienio kalbos mokytis privalomai pradedama nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą – prancūzų, rusų ar vokiečių.

33.3. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

33.3.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos bendrojoje programoje. Mokymosi lygį nustato dalyko mokytojas įvertinęs mokinio žinias iki rugsėjo 1 d.;

33.3.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

33.4. Iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jeigu mokykla turi galimybę šios kalbos mokytis.

33.5. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas.

33.6. Mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti progimnazijos dėstančiam mokytojui pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

34. Matematika.

34.1. Progimnazija, planuodama ugdymo turinį, išanalizavusi mokinių pasiekimų rezultatus, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius ir lūkesčius bei mokyklos ugdymo patirtį, skiria po vieną papildomą pamoką 7 ir 8 klasėse matematikos dalyko žinių ir įgūdžių įtvirtinimui ir giliniui.

35. Informacinės technologijos.

35.1. 2024–2025 m. m. 8 klasėje informatikos pamoka skiriama iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti.

36. Gamtos mokslai.

36.1. Gerinant mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, ir, jeigu pakanka mokytojų, 7 klasės mokiniai gali būti dalinami į grupes laboratoriniams bei praktikos darbams. Laboratorinius darbus mokytojas numato ilgalaikiame plane. Darbai yra vykdomi per papildomas pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti arba integruojant į NVŠ.

36.2. 5–6 klasėse laboratoriniai ir praktiniai darbai yra vykdomi per privalomas pamokas.

37. Socialiniai mokslai.

37.1. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose ir pan.).

37.2. Per socialinių mokslų pamokas mokymąsi rekomenduojama grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamam darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

37.3. Į istorijos, geografijos dalykų turinį rekomenduojama integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios sistemingai atskleidžiamos aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir pan.

38. Technologijos.

38.1. Per technologijų pamokas (esant pakankamai lėšų) klasės mokiniai skirstomi į grupes ir programos laikas proporcingai paskirstomas temoms.

38.2. 5–7 klasėse dalis technologijų pamokų skiriamos inžinerijos projektiniam darbui atlikti.

39. Meninis ugdymas.

39.1. Mokiniai, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu gali būti atleidžiami nuo dalies dailės ir/ ar muzikos privalomų pamokų lankymo, jei jie mokosi neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Tų dalykų pasiekimų vertinimas įskaitomas susitarimo tvarka. Numatomos mokinių, atleistų nuo pamokų, saugumo užtikrinimo priemonės. Tuo metu mokiniai gali užsiimti kita ugdymo proceso veikla arba mokytis individualiai, skirti laiką savišvietai.

39.2. Progimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniams rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą meninio ugdymo veikloms.

40. Fizinis ugdymas.

40.1. Progimnazija numato, kaip organizuos ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

40.1.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

40.1.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

40.2. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

40.3. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir/ar laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla, pavyzdžiui: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, konsultacijos, socialinė-pilietinė veikla ir pan.

40.4. Mokiniai tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu gali būti atleidžiami nuo dalies fizinio ugdymo privalomų pamokų lankymo, jei jie mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Dalyko pasiekimų vertinimas įskaitomas susitarimo tvarka. Numatomos mokinių, atleistų nuo pamokų, saugumo užtikrinimo priemonės. Tuo metu mokiniai gali užsiimti kita ugdymo proceso veikla arba mokytis individualiai, skirti laiką savišvietai.

40.5. Progimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniams rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms.

41. Gyvenimo įgūdžiai.

41.1. 2023–2024 m. m. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa pradedama įgyvendinti 5 ir 7 klasėse;

41.2. 2024–2025 m. m. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama 5–8 klasėse;

42. Etninės kultūros, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Ugdymo karjerai bendrosios programos integruojamos į mokomuosius dalykus, klasių vadovų veiklą ir nepamokines dienas. Integruojamos temos nurodomos mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose.

43. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas.

43.1. Progimnazija, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirinkta nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo

ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

43.2. 5–7 klasėse įgyvendinama Lion Quest programa „Paauglystės kryžkelės“. Ji yra įtraukta į tvarkaraštį, naudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos.

43.3. 5 klasėje papildomos pamokos skyrimas suderintas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

44. Savaitinių ugdymo valandų paskirstymas 2023–2024 m. m.

Dalykai	Klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)		1	1	1	1
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra		5+1*	5	5	5
Užsienio kalba (pirmoji) – anglų		3	3	3	3
Užsienio kalba (antroji) – rusų, prancūzų, vokiečių		-	2	2	2
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika		4	4	4+1*	4+1*
Informatika		1	-	1	-
Informacinės technologijos		-	1	-	1
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamtos mokslai		2	-	-	-
Gamta ir žmogus		-	2	-	-
Biologija		-	-	2	1
Fizika		-	-	1	2
Chemija		-	-	-	2
Socialinis ugdymas					
Istorija		2	2	2	2
Geografija		-	2	2	2
Meninis ugdymas					
Dailė		1	1	1	1
Muzika		1	1	1	1
Technologijos, fizinis ugdymas					
Technologijos (su integruota inžinerija 5–7 klasėse)		2	2	2	1
Fizinis ugdymas		3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai		1	-	1	-
Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas		1*	1*	1*	-
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę		26+2*	29+1*	31+2*	31+1*
Iš viso		28	30	33	32
Mokomųjų dalykų konsultacija (neprivaloma)		1**	2**	1**	2**
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti		3	3	3	3

Socialinė-pilietinė veikla (per mokslo metus)	20	10	20	10
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	1

Pastabos:

* - privaloma savaitinė pamoka, panaudojant valandas, skirtas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

** - mokomųjų dalykų konsultacija – neprivaloma pamoka – panaudojant valandas, skirtas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

45. Savaitinių ugdymo valandų paskirstymas 2024–2025 m. m.

Klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė
Dalykai				
Dorinis ugdymas				
Etika arba tikyba	1	1	1	1
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	5+1*	5	5	5
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	3	3	3
Užsienio kalba (antroji, rusų, prancūzų, vokiečių)	-	2	2	2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	4	4	4+1*	4+1*
Informatika	1	1	1	1*
Gamtos mokslai	2	2		
Biologija	-	-	2	1
Fizika	-	-	1	2
Chemija	-	-	-	2
Technologijos (su integruota inžinerija 5–7 klasėse)	2	2	2	1
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	2	2	2	2
Geografija		2	2	2
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	0,5	1	0,5
Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas	1*	1*	1*	
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26+2*	29,5+1*	31+2*	30,5+2*
Iš viso	28	30,5	33	32,5
Mokomųjų dalykų konsultacija	1**	2**	1**	1**
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	3	3	3	3

Socialinė-pilietinė veikla (per mokslo metus)	20	20	20	20
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	1

Pastabos:

* - privaloma savaitinė pamoka, panaudojant valandas, skirtas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

** - mokomųjų dalykų konsultacija – neprivaloma pamoka – panaudojant valandas, skirtas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

46. 5–8 kl. mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra privaloma.

46.1. 2023–2024 mokslo metais:

46.1.1. 6,8 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus;

46.1.2. 5,7 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 valandų per mokslo metus.

46.2. 2024–2025 mokslo metais 5–8 klasių mokiniams privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų per mokslo metus.

46.3. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka ir galimos kryptys numatomos progimnazijos Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo apraše.

46.4. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

VI. MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

47. Progimnazija, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

48. Siekiant tausoti mokinių sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai, ugdymo procesui organizuoti sudaromas pamokų tvarkaraštis:

48.1. pirmų ir penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo ar pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius per savaitę yra suderinamas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

48.2. per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos;

48.3. mokiniams tarp pamokų sudaromos sąlygos turėti fiziškai aktyvias pertraukas (trys po 20 min., viena – 30 min.);

48.4. per dieną neskiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniams pranešama iš anksto, ne vėliau kaip prieš savaitę. Jie pažymimi ir elektroninio dienyno atsiskaitymų skiltyje. Kontroliniai darbai neskiriami iš karto po mokinių atostogų, šventinių dienų, po mokinio ligos.

49. Mokiniams, turintiems mokymosi spragų, sudaroma galimybė lankyti trumpalaikes konsultacijas ir mokytis laikinosiose grupėse. Tokios konsultacijos neįskaitomos į mokinių mokymosi krūvį.

50. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) gali prašyti atleisti vaiką nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Tokiu atveju privalu pateikti:

50.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

50.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

50.3. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Mokykla gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

50.4. mokinys, atleistas nuo tam tikrų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai, stebėti dalyko pamokas. Už atleistų mokinių saugumą atsakingi tėvai. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

51. Mokinui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio pageidavimu ir tėvų prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

52. Mokinui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, jam pageidaujant ir tėvams pateikus prašymą, yra suteikiamas pasiruošimo laikas, kuris įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

53. Namų darbai skiriami tikslingi, skirti įtvirtinti pamokoje įgytas žinias, gebėjimus, ugdančios mokinių kūrybiškumą ir kritinį mąstymą.

53.1. Namų darbai neskiriami atostogoms, dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

54. Siekiant mažinti mokymosi krūvį, atsižvelgiant į tvarkaraščio sudarymo galimybes, mokiniams skiriamos pagrečiui dvi to paties dalyko pamokos.

VII. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES

55. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programas, gali klasę padalinti į grupes arba sudaryti laikinas grupes iš paralelių klasių:

55.1. 1–4 klasės dalinamos, jei jose mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių;

55.2. 5–8 klasės dalinamos, jei jose mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

55.3. Laikinojoje grupėje negali būti mažiau nei 10 mokinių. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

56. Esant būtinybei, atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas bei tvarkaraščio sudarymo galimybes, galimos ir mažesnės mokinių grupės.

57. Laikinosios grupės gali būti sudaromos šių dalykų mokymui:

57.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

57.2. informatikai ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

57.3. užsienio kalboms (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų) mokytis.

57.4. kitiems dalykams mokytis, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų.

58. Laikinosios grupės gali būti sudaromos tam tikroms veikloms atlikti (ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos mokymosi pagalbai teikti, probleminėms dalyko sritims spręsti, aukštesnių gabumų ugdymui, kitų individualių poreikių tenkinimui ir pan.), paliekant mokiniams galimybę dalyvauti kelių grupių veiklose pagal individualius poreikius.

VIII. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

59. Mokinio individualus ugdymo planas – tai mokinio galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

59.1. Individualaus ugdymo plano sudėtine dalimi gali būti pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

60. Individualus ugdymo planas privalomai sudaromas:

60.1. mokiniui, kuris pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programos (I dalį) yra mokomas namie;

60.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

60.3. mokiniui, atvykusiam iš užsienio;

60.4. mokiniui, kuris mokėsi pagal pradinio ir/ar pagrindinio ugdymo programą mokykloje tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi progimnazijoje lietuvių mokomąja kalba.

61. Individualus ugdymo planas gali būti sudarytas:

61.1. mokiniui, turinčiam mokymosi sunkumų, 3 ir daugiau nepatenkinamus pusmečio įvertinimus;

61.2. mokiniui, kurio pasiekimai ypatingai aukšti, gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti, ir siekti individualios pažangos.

62. Ugdymo planą rengia klasės vadovas, bendradarbiaudamas su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

63. Siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, individualiame ugdymo plane apibrėžiami individualūs sėkmės kriterijai, numatomas mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) indėlis į mokinio mokymąsi. Aprašomi mokyklos teikiamos pagalbos formos ir būdai, mokyklos, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimai, numatomas adaptacinis laikotarpis ir individualus vertinimas. Taip pat gali būti numatytas pamokų perskirstymas tarp mokomųjų dalykų.

64. Individualus ugdymo planas turi būti aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams).

65. Mokinio individualus ugdymo planas tvirtinamas VGK pirmininko, nuolat peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

IX. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

66. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

67. Mokytojai tarpusavyje derina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo metodiką tarp paralelių klasių, pereinant iš klasės į klasę.

68. Mokinių pažanga ir pasiekimai fiksuojami elektroniniame TAMO dienyne.

69. Kartą per pusmetį (pagal atskirą planą prieš 5–6 savaites iki pusmečio pabaigos) organizuojamos Tėvų dienos, skirtos individualiems pokalbiams su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, mokyklos administracija, mokinio mokymosi pasiekimams aptarti.

70. 1 ir 5 klasių mokiniams rugsėjo mėnesį, o naujai atvykusiems mokiniams per mokslo metus pagal poreikį (iki 4-ių savaičių), skiriamas adaptacinis laikotarpis. Mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdami išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

71. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai naudojami ugdymo proceso tobulinimui bei mokinių pasiekimų gerinimui.

72. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

73. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kurie mokosi pagal individualizuotą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo būdai ir periodiškumas numatomi

individualiame ugdymo plane. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias, specialiuosius ugdymosi poreikius, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus ir pan. Vertinimo įrašai gali būti: „įskaityta“, „neįskaityta“, lygiai, pažymiai, aprašai ir kt.

X. MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS. MOKYMOŠI IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

74. Mokinių pasiekimai stebimi ir analizuojami dalyko mokytojų ir klasės vadovų. Laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

75. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

75.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

75.2. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

75.3. kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;

75.4. jei Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio;

75.5. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

76. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokytojo rekomendacijų.

77. Mokytojai derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

77.1. grįžtamasis ryšis per pamoką, pagal jį nedelsiant gali būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

77.2. trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį ir turimas lėšas;

77.3. pačių mokinių teikiama pagalba kitiems mokiniams;

77.4. savanoriškos pagalbos būdai (tėvų, dienos centrų darbuotojų ir pan.), trišalių pokalbių metodika (mokinys – tėvai – mokytojas);

77.5. kiti, mokyklos pasirinkti būdai.

78. Teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesnę pamokų skaičių dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti.

79. Švietimo pagalbą mokiniui teikia švietimo pagalbos specialistai: psichologas, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas.

80. Švietimo pagalba ir ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatomi individualiame pagalbos plane.

81. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, konsultuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, kaip padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

82. Švietimo pagalba, atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas ir mokyklos galimybes, teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus jam. Siekiant ištrauktis iš ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

83. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

84. Vadovaujantis PPT rekomendacijomis ir atsižvelgiant į mokyklos galimybes mokiniui gali būti skiriama mokytojo padėjėjo pagalba.

XI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

85. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 ir kt. teisės aktais.

86. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

87. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir, vadovaudamasi progimnazijos ugdymo plano 16, 44 ir 45 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

87.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir pan. skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

87.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

87.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

87.4. formuoti nuolatinės ir laikinas grupes, pogrupius iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių;

87.5. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

87.6. mokyti tik vienos užsienio kalbos mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

87.7. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti;

87.8. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

87.9. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

88. Mokiniui, turinčiam specialiųjų poreikių (sutrikusios klausos, (išskyrus nežymų), sutrikusios regos, sutrikusios kalbos ir komunikacijos, sutrikusio judesio ir padėties, įvairiapusių raidos sutrikimų) ir besimokančiam pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis progimnazijos ugdymo plano 16, 44 ir 45 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomų pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

89. Mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos.

89.1. Pagal galimybes mokiniui pritaikoma nuolatinė mokymosi vieta, gali būti naudojamos sienelės/širmos, skirtos dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

89.2. atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus, raidos specifiką, pomėgius, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai ir priemonės (vaizdiniai, garsiniai ir kt.) pasirenkama mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

89.3. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

89.4. pamokų ir pertraukų metu taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės (struktūruotos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba.

90. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko ir (ar) individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos narių pastebėjimus.

91. Mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

92. Besimokančiam pagal individualizuotą ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu.

XII. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

93. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28d. įsakymu Nr. V-1049, ir progimnazijoje priimtais susitarimais.

94. Mokiniui, mokomam namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgus į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengiamas individualus ugdymo planas, kuris tvirtinamas progimnazijos direktoriaus.

95. Mokiniui, kuris mokosi namie:

95.1. pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (I dalį) savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma skiriama:

95.1.1. 1–3 klasėse – 9 pamokos per savaitę;

95.1.2. 4 klasėje – 11 pamokų per savaitę;

95.1.3. 5–6 klasėse – 12 pamokų per savaitę;

95.1.4. 7–8 klasėse – 13 pamokų per savaitę.

96. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo ir socialinių ir emocinių

įgūdžių ugdymo, neatlikti socialinės pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

97. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

98. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti.

99. Mokinių, mokomų namie, savaitinių valandų paskirstymas:

99.1. 1–4 klasėse 2023–2024 m. m.

Dalykai	Klasė			
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	0,5	0,5	0,5	0,5
Lietuvių kalba ir literatūra	4,5	-	3,5	-
Lietuvių kalba	-	3,5	-	4,5
Užsienio kalba (pirmoji – anglų)	0	-	1	-
Užsienio kalba (anglų)	-	1	-	1
Matematika	2	2	2	3
Visuomeninis ugdymas	1	-	1	-
Gamtos mokslai	1	-	1	-
Pasaulio pažinimas	-	2	-	2
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	9	9	9	11

99.2. 1–4 klasėse 2024–2025 m. m.

Dalykai	Klasė			
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	0,5	0,5	0,5	0,5
Lietuvių kalba ir literatūra	4,5	3,5	3,5	4,5
Užsienio kalba (pirmoji – anglų)	-	1	1	1
Matematika	2	2	2	3
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1
Gamtos mokslai	1	1	1	1
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	9	9	9	11

99.3. 5–8 klasėse 2023–2024 m. m.

Dalykai	Klasės			
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	0,5	0,5	0,5	0,5
Lietuvių kalba ir literatūra	3	2,5	2,5	2,5
Užsienio kalba (pirmoji – anglų)	2	2	1,5	1
Užsienio kalba (antroji – prancūzų, vokiečių, rusų)	-	1,5	1	1
Matematika	3	2	2,5	2,5
Informatika	1	-	0,5	-
Informacinės technologijos	-	0,5		0,5
Gamtos mokslai	1	-	-	-
Gamta ir žmogus	-	1	-	-
Biologija	-	-	1	1
Fizika	-	-	1	1

Chemija	-	-	-	1
Istorija	1	1	1	1
Geografija	-	1	1	1
Gyvenimo įgūdžiai	0,5	-	0,5	-
Iš viso pamokų skaičius per savaitę	12	12	13	13

99.4. 5–8 klasėse 2024–2025 m. m.

Dalykai	Klasės			
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	0,5	0,5	0,5	0,5
Lietuvių kalba ir literatūra	3	2,5	2,5	2,5
Užsienio kalba (pirmoji – anglų)	2	2	1,5	1
Užsienio kalba (antroji – rusų, prancūzų, vokiečių)	-	1	1	1
Matematika	3	2	2,5	2
Informatika	1	0,5	0,5	0,5
Gamtos mokslai	1	1	-	-
Biologija	-	-	1	1
Fizika	-	-	1	1
Chemija	-	-	-	1
Istorija	1	1	1	1
Geografija	-	1	1	1
Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5	0,5	0,5
Iš viso pamokų skaičius per savaitę	12	12	13	13

100. Mokiniui, kuris mokomas namuose savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, esant poreikiui, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

101. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja progimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarę mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

102. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis progimnazijos ugdymo plano 93 punktu, galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

103. Mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ir besimokančiam pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus, skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

104. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, pamokų skaičius skiriamas vadovaujantis Progimnazijos ugdymo plano 99 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali būti skiriama specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

XIII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

105. Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) veikla skirta mokinių asmeninoms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą, padedančią atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą bei sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti.

106. NVŠ veikla mokiniams neprivaloma ir laisvai pasirenkama.

107. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje, įvertinus ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikį, jį patikslinus mokslo metų pradžioje, atsižvelgiant į veiklos mokykloje sėkmingumą ir rezultatyvumą, turimas mokymo lėšas, siūlomos NVŠ programos.

108. Atsižvelgiant į progimnazijos tradicijas, siekiant suteikti kuo platesnes galimybes mokinių saviraiškai, siūlome rinktis šias ugdymo sritis:

- 108.1. muzika;
- 108.2. šokiai;
- 108.3. dailė;
- 108.4. teatras;
- 108.5. informatika;
- 108.6. sportas;
- 108.7. techninė kūryba ir kita.

109. NVŠ programas parengę vadovai jas suderina su direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už NVŠ.

110. Valandos kiekvienai NVŠ programai įgyvendinti skiriamos vieneriems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę.

111. NVŠ veiklų tvarkaraštis yra tvirtinamas progimnazijos direktoriaus įsakymu ir skelbiamas mokyklos internetiniame puslapyje www.pliaterytes.lt.

112. Esant poreikiui ir galimybėms, NVŠ veiklas mokykla gali derinti su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų.

113. Neformaliojo švietimo grupės formuojama iš įvairių klasių mokinių, nemažesnė nei 12 vaikų. Esant būtinybei galimos ir mažesnės grupės pagal atskirą direktoriaus įsakymą.

114. NVŠ programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

115. NVŠ programos per mokinių atostogas nevykdomos.

116. Siekiant užtikrinti maksimalų mokinių užimtumą mokykla bendradarbiauja su įvairių sričių NVŠ veiklas vykdančiomis organizacijomis, kurios teikia mokamus NVŠ užsiėmimus.

XIV. PROGIMNAZIJS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

117. Informacija apie mokykloje vykstančias veiklas skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje (<http://www.pliaterytes.lt>), per TAMO dienyną, mokyklos facebook paskyroje.

118. Progimnazija užtikrina, kad mokytojai informaciją apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokymosi poreikius ir motyvaciją, iškilusius sunkumus pateiktų laiku.

119. Apie mokymosi pasiekimus mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami:

119.1. individualiai (gyvo ar nuotolinio pokalbio metu, telefonu, elektroniniu laišku ir/ar žinute per TAMO dienyną);

119.2. klasės tėvų susirinkimų metu;

119.3. per tėvų dienas (1 kartą per pusmetį), pagal sudarytą individualių priėmimo valandų tvarkaraštį;

119.4. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

120. Progimnazija sudaro sąlygas ir galimybes mokinių tėvams įvairiais lygmenimis kartu su mokyklos administracija, mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą:

120.1. mokinių tėvų veikla Mokyklos taryboje;

120.2. mokinių tėvų veikla klasių mokinių tėvų komitetuose;

120.3. mokinių tėvų vedamos pamokos;

120.4. tėvų įtraukimas bei pagalba organizuojant ir vykdant mokinių išvykas;

120.5. tikslinės mokyklos švietimo pagalbos specialistų ar kviestinių lektorių paskaitos tėvams aktuali tematika;

120.6. individualios mokyklos švietimo pagalbos teikimo specialistų konsultacijos mokinių tėvams, tėvų įtraukimas į švietimo pagalbos teikimą vaikui (pagal poreikį).

121. Progimnazija (klasių vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai) planuoja ir vykdo mokinių tėvų konsultavimą ir skatina juos:

- 121.1. sukurti mokiniams tinkamą edukacinę aplinką namuose;
- 121.2. savo pagrindais lūkesčiais motyvuoti vaiką mokytis;
- 121.3. padėti vaikams mokytis namuose;
- 121.4. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose.

XV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

122. Už plano vykdymą atsakingas progimnazijos direktorius, jo pavaduotojai pagal kuruojamas sritis.

123. Planas skelbiamas progimnazijos internetinėje svetainėje.

124. Planas įsigalioja nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.

125. Planas, esant būtinybei, gali būti koreguojamas.
