

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Gintaras Alfonsas Petronis
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-24 Nr. _____
(data)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I. Strateginis tikslas: Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinti turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus.

1. Parengtas progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo 1-os pakopos 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. ugdymo planas.
2. Parengtas ir įgyvendintas mokinių mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo mokymo priemonių planas 2021-2022 mokslo metams.
3. Organizuotos dvi mokinių vasaros poilsio stovyklos birželio ir rugpjūčio mėnesiais, kuriose dalyvavo 130 1-8 klasių mokinių, dirbo 25 mokytojai.
4. 1-8 klasių mokiniams organizuotos 852 individualios ar grupinės konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti.
5. Vilniaus miesto mokytojams organizuotas seminaras „Šiuolaikinė mokykla šiuolaikinei visuomenei. Metodų įvairovė“.
6. Kiekvieną mėnesį buvo vykdomos integruoto ugdymo dienos.
7. Pradėtas įgyvendinti hibridinis mokymo metodas.

II. Strateginis tikslas: Saugios ir modernios aplinkos kūrimas.

1. Kovo mėnesį įvyko nuotolinis susitikimas su Žirmūnuose esančių darželių priešmokyklinukų tėvais ir su Prano Mašiotų pradinės mokyklos ketvirtokų tėveliais.
2. Vasario-kovo mėnesiais vyko nuotolinės psichologės paskaitos mokiniams ir tėveliams apie elektronines patyčias, pristatyti apklausos rezultatai.
3. Organizuota atnaujinto mokyklos stadiono atidarymo šventė „Olimpinė diena“.
4. Integruotos sporto ir mokytojo dienos organizavimas.
5. Organizuota akcija „Gerumo stebuklas“. Dovanos skirtos senelių globos namų gyventojams.
6. Mokyklos tinklalapyje patalpintas virtualus turas po mokyklą būsimiesiems mokiniams ir jų tėvams.
7. Suremontuoti 9 kabinetai ir klasės, nupirkta 23 nauji stacionarūs ir nešiojami kompiuteriai.
8. Vasaros metu atnaujintas mokyklos sporto aikštynas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--------------------------------------|---------------------|---|-------------------------------------|
|--------------------------------------|---------------------|---|-------------------------------------|

| 1.1. Siekti aukštų ugdymo(si) rezultatų. | Aukšti ketvirtų ir aštuntų klasių mokinių NMPP rezultatai. | - Ketvirtų ir aštuntų klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatų vidurkis ne žemesnis už Lietuvos mokinių atitinkamų klasių pasiekimų vidurkį | <p>4 klasių MNPP surinktų taškų vidurkis:</p> <table border="1" data-bbox="1066 114 1520 210"> <thead> <tr> <th>Mokyklos</th> <th>Šalies</th> <th>Dalykas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>28,1</td> <td>27</td> <td>matematika</td> </tr> <tr> <td>22,7</td> <td>21,9</td> <td>skaitymas</td> </tr> </tbody> </table> <p>8 klasių MNPP surinktų taškų vidurkis:</p> <table border="1" data-bbox="1066 284 1520 380"> <thead> <tr> <th>Mokyklos</th> <th>Šalies</th> <th>Dalykas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>34,6</td> <td>29,6</td> <td>matematika</td> </tr> <tr> <td>30,3</td> <td>27</td> <td>skaitymas</td> </tr> </tbody> </table> | Mokyklos | Šalies | Dalykas | 28,1 | 27 | matematika | 22,7 | 21,9 | skaitymas | Mokyklos | Šalies | Dalykas | 34,6 | 29,6 | matematika | 30,3 | 27 | skaitymas |
|---|--|--|---|----------|--------|---------|------|----|------------|------|------|-----------|----------|--------|---------|------|------|------------|------|----|-----------|
| Mokyklos | Šalies | Dalykas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28,1 | 27 | matematika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22,7 | 21,9 | skaitymas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mokyklos | Šalies | Dalykas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34,6 | 29,6 | matematika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30,3 | 27 | skaitymas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. Parengti mokinių mokymosi praradimų kompensavimo priemonės 2021-2022 mokslo metams. | Parengtas mokinių mokymosi praradimų kompensavimo priemonių planas 2021-2022 mokslo metams. | <p>- Mokiniam sudarytos galimybės likviduoti nuotolinio ugdymo(si) metu atsiradusius mokymosi praradimus</p> <p>- Įgyvendintos visos 2021 metams numatytos veiklos: įgyvendinta ne mažiau kaip pusė priemonių plane numatytų veiklų.</p> | <p>Parengtas progimnazijos mokinių mokymosi praradimų kompensavimo priemonių planas. Įgyvendintos visos 2021 metams numatytos veiklos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iširta situacija ir nustatyti mokymosi sunkumus patiriantys mokiniai. 2. Nustatytos mokymosi spragos. 3. Sudarytas ugdymosi planas mokymosi praradimams kompensuoti. 4. Organizuotos dvi vasaros vaikų stovyklos mokymosi praradimų turintiems mokiniams. 5. Organizuotos papildomos konsultacijos spalio-gruodžio mėnesiais. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. Padedant mokyklos bendruomenės nariams (mokytojams, tėvams, mokiniams) sudaryti geresnes sąlygas mokiniams planuoti, valdyti, aptarti ir vertinti savo mokymąsi. | Mokyti 3-8 klasių mokinius susikurti asmeninio tobulėjimo planus. Daugiau kaip pusė 3-8 klasių mokinių moka susikurti asmeninio tobulėjimo planus. | <p>- Atliekama mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa, siekiant nustatyti, kaip mokiniai planuoja laiką, skirtą mokymuisi, ar sugeba išsiskirti tikslus ir jų siekti, ar moka analizuoti ugdymosi rezultatus ir įvertinti savo galimybes.</p> <p>- Parengiama metodinė medžiaga, padedanti mokiniams susikurti asmeninio tobulėjimo planus.</p> <p>- Paruošiamos rekomendacijos klasių auklėtojams kaip vykdyti tobulėjimo planų atitikimo ugdymosi pasiekimams stebėseną</p> <p>- Atliekama analizė, kaip planai įtakoja ugdymosi pasiekimų gerėjimą.</p> | <p>- Atlikta mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa</p> <p>- Parengta metodinė medžiaga ir rekomendacijos klasių auklėtojams kaip vykdyti asmeninio mokinių tobulėjimo planų stebėseną</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4. Pradėti inžinerinį ugdymą 6-ose klasėse. | Parengti inžinerinio ugdymo programą 6-ai klasei. | - Parengta inžinerinio ugdymo programa 6-ai klasei. | - Parengta ir įgyvendinama ugdymo 6-oje klasėje programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| - | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 3.1. Sudarytos optimalios galimybės visiems mokyklos teritorijoje gyvenantiems mokiniams mokytis progimnazijoje, nuo rugsėjo atidaryta papildoma penktokų klasė, iš viso 7 penktokų klasės. | Maksimaliai tenkinami mokyklos aptarnavimo teritorijoje gyvenančių mokinių poreikiai mokytis mūsų progimnazijoje. |
| 3.2. Pradėtas įgyvendinti hibridinio mokymo modelis. | Užtikrinta mokymosi kaita ir tęstinumas pandemijos metu. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| - | | | |