

**VILNIAUS EMILIJOS PLIATERYTĖS PROGIMNAZIJOS**  
**MOKYMOŠI PRARADIMŲ DĖL COVID-19 PANDEMIJOS KOMPENSAVIMO PLANAS**

Mokymosi praradimai – mokymosi sunkumai ir žinių spragos, atsiradusios dėl Covid-19 pandemijos ir paskelbto visuotinio karantino bei nuotolinio mokymosi metu. Mokymosi praradimai nustatomi atsižvelgiant į:

1. Mokinio pusmečio rezultatus;
2. Pamokų lankomumą;
3. Mokinio patiriamas neigiamas emocijas nuotolinio mokymosi metu;
4. Mokytojų nuomonę.

Nr	Rodiklis	Kriterijai	Veiksmai	Terminas	Atsakingi asmenys
1.	Mokinio pusmečio rezultatai	Nepatenkinamą pusmečio bent vieną įvertinimą turintys mokiniai („2“, „3“, „neįsk.“, „l. blogai“, „nepat.“).  Mokinio pusmečio bent vienas įvertinimas kritęs 2 balais arba 2 lygiais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stebėti mokinių mokymosi pažangą.</li> <li>• Sudaryti mokinių, turinčių nepatenkinamus pusmečio įvertinimus, sąrašą.</li> <li>• Palyginti mokymosi rezultatus: 2019 – 2020 m. m. I pusmečio su 2020-2021 m. m. I pusmečio ir metiniu rezultatu.</li> </ul>	I etapas iki 04-30;  II etapas iki 06-29	Klasių vadovai; kuruojantys pavaduotojai
2.	Pamokų lankomumas	Praleista 15% ir daugiau pamokų per pusmetį mokantis nuotoliniu būdu.	Stebėti pamokų lankomumą nuotolinio mokymosi metu ir reaguoti.	Nuolat	Klasių vadovai; socialinė pedagogė
3.	Mokinio patiriamas neigiamas emocijas nuotolinio mokymosi metu	Vadovaujamosi mokinių apklausos apie patiriamas emocijas nuotolinio mokymosi metu ir savo žinių įsivertinimo rezultatais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurti apklausą.</li> <li>• Atlikti apklausą.</li> <li>• Išanalizuoti gautus rezultatus.</li> </ul>	Iki 04-20  Iki 05-01  Iki 05-15	Psichologės; klasių vadovai

4.	Mokytojų nuomonė	Vadovaujamosi mokytojų nuomone ir mokinių vertinimu pagal konkrečius nustatytus kriterijus (mokinio dalyvavimas ir darbas pamokoje, užduočių atlikimas, įsitraukimas į pamoką arba vengimas atsakinėti, dalyko programos įsisavinimas, pažangos dinamika ir pan.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurti klausimyną mokytojams apie mokinių mokymosi kompetencijas.</li> <li>• Atlikti mokytojų apklausą.</li> <li>• Išanalizuoti gautus rezultatus.</li> </ul>	<p>Iki 04-20</p> <p>Iki 05-01</p> <p>Iki 05-15</p>	Mokytojai; administracija
----	------------------	--	---	--	---------------------------

## Mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo planas

**TIKSLAS.** Sudaryti sąlygas ir padėti mokiniams kompensuoti mokymosi sunkumus ir žinių spragas, atsiradusias dėl Covid -19 pandemijos ir nuotolinio mokymosi bei pagerinti mokinių emocinę savijautą.

**SIEKTINI REZULTATAI.** Padidėjęs pažangumas, pagerėjusi emocinė savijauta ir mokymosi motyvacija.

Nr.	Veiksmai	Etapai	Terminai	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	Situacijos tyrimas ir mokymosi sunkumų patiriančių mokinių identifikavimas.	Pagal I lentelę.	<p>I etapas iki 05-31</p> <p>II etapas iki 06-29</p>	Darbo grupė	
2.	Mokinių, gausiančių pagalbą sąrašų sudarymas.	<p>1. Mokinių sąrašų derinimas.</p> <p>2. Reikalingų mokiniams mokomųjų dalykų sąrašo sudarymas.</p>	<p>Iki 05-31 (1-4 kl.)</p> <p>Iki 06-29 (5-7 kl.)</p> <p>Iki 06-29</p>	Darbo grupė	
3.	Ugdymo planų mokymosi praradimams kompensuoti sudarymas.	<p>1. Situacijos analizė.</p> <p>2. Pamokų skaičiaus ugdymo programai įgyvendinti derinimas.</p> <p>3. Informacijos pateikimas progimnazijos ugdymo plano parengimui ir derinimui.</p>	<p>Iki 05-26</p> <p>Iki 05-31</p> <p>Iki 06-29</p>	Darbo grupė	Numatyti 2021-2022 m. m. ugdymo programos vykdymo lentelėse dalykų pamokas, skirtas mokymosi praradimams kompensuoti.

4.	Mokymosi spragų nustatymas.	<p>1. Parengiami klasių paralelėms bendri pagrindinių dalykų patikrinamieji darbai.</p> <p>2. Paruošiama informacija tėvams.</p> <p>3. Atliekamas mokinių žinių patikrinimas.</p> <p>4. Apibendrinami žinių patikrinimo rezultatai.</p>	<p>Iki 06-29 Iki 09-15</p> <p>Rugsėjo 20-24 d.</p> <p>Iki 09-30</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai; mokytojai; administracija</p>	<p>Organizuojama žinių patikrinimo savaitė (be pamokų, pagal atskirą tvarkaraštį).</p>
5.	Papildomo darbo organizavimas.	<p>1. Vasaros stovyklos mokymosi praradimų turintiems mokiniams.</p> <p>2. Papildomos pasirenkamųjų dalykų pamokos 5-8 klasėse.</p> <p>3. Namų darbų ruošos pamokos.</p>	<p>Iki 04-30 (paraiškos pateikimas)</p> <p>2021-2022 m. m. Nuo 10-01</p> <p>2021-2022 m. m.</p>	<p>Vasaros stovyklų organizavimo darbo grupė; administracija; savivalda; švietimo pagalbos specialistai</p>	
6.	Mokinių pažangos stebėjimas.	<p>1. Mokymosi pasiekimų stebėjimas kas mėnesį.</p> <p>2. Mokymosi pasiekimų stebėjimas ir aptarimas 2 kartus per pusmetį Darbo grupėje.</p> <p>3. Bendravimas su tėvais.</p> <p>4. Bendradarbiavimas su VGK.</p>	<p>Kas mėnesį</p> <p>2021 m. lapkričio 22 – 26 d. 2022 m. vasario 7-11 d. 2022 m. balandžio 11-15 d. 2022 m. birželio 20-23 d.</p> <p>Pagal poreikį</p>	<p>Klasės vadovas; darbo grupė</p>	
7.	Plano, numatytų veiklų įgyvendinimo stebėjimas ir koregavimas.	<p>1. Darbo grupės susitikimai esamai situacijai aptarti.</p> <p>2. Atsižvelgiant į situaciją plano veiklų koregavimas.</p>	<p>Kartą per mėnesį</p> <p>Pagal poreikį</p>	<p>Darbo grupė</p>	