

PATVIRTINTA
Mokyklos direktoriaus
2019-08-30 įsakymu Nr. V-148

**VILNIAUS EMILIJOS PLIATERYTĖS PROGIMNAZIJS
2019-2020 ir 2020-2021 M.M. PAGRINDINIO UGDYMO (I DALIES)
PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

Vilnius
2019

TURINYS

I SKYRIUS		
BENDROSIOS NUOSTATOS	3	
II SKYRIUS		
PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS	3	
III SKYRIUS		
UGDYMO ORGANIZAVIMAS	3	
PIRMASIS SKIRSNIS		
MOKSLO METŲ TRUKMĖ	3	
ANTRASIS SKIRSNIS		
MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS	4	
TREČIASIS SKIRSNIS		
UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS	5	
KETVIRTASIS SKIRSNIS		
MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE	5	
PENKTASIS SKIRSNIS		
PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS	6	
ŠEŠTASIS SKIRSNIS		
MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS	7	
SEPTINTASIS SKIRSNIS		
UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES	7	
AŠTUNTASIS SKIRSNIS		
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	8	
DEVINTASIS SKIRSNIS		
MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ	9	
DEŠIMTASIS SKIRSNIS		
MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS	10	
VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS		
UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKINIŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARP- TAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ ARBA PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ	11	
DVYLIKTASIS SKIRSNIS		
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS	11	
TRYLIKTASIS SKIRSNIS		
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRAN- DANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	12	
KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS		
PROGIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVI- MAS	13	
PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS		
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE	14	
IV SKYRIUS		
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	15	
PIRMAS SKIRSNIS		
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS		
ANTRAS SKIRSNIS		
UGDYMO SRIČIŲ ĮGYVENDINIMAS	15	
V SKYRIUS		
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	17	
Lentelė Nr. 1	5 -6 klasių ugdymo programos vykdymo lentelė	18
Lentelė Nr. 2	7-8 klasių ugdymo programos vykdymo lentelė	19
Lentelė Nr. 3	Mokinių mokymas namie	20

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos (toliau – Progimnazijos) 2019 – 2020 ir 2020 – 2021 mokslo metų pagrindinio ugdymo (I dalies) programos ugdymo planas (toliau – Planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą.

2. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V – 417 patvirtintais 2019 – 2020 ir 2020 – 2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

3. Tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei galimybės įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Plano uždaviniai:

4.1. susitarti dėl progimnazijoje vykdomų ugdymo programų organizavimo ir vykdymo principų bei reikalavimų;

4.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti;

4.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus, į kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą orientuoto mokymosi.

5. Plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS PROGIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Planą rengė Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos direktoriaus 2019 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V-53 sudaryta darbo grupė.

7. Planas parengtas kartu su mokiniais, mokytojais ir mokinių tėvais, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

8. Progimnazija rengia vieną bendrą planą dvejimms mokslo metams (2019-2020 ir 2020-2021 m.m.) pagrindinio ugdymo (I dalies) programoms įgyvendinti.

9. Planas gali būti koreguojamas.

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

10. **2019-2020 mokslo metai:**

10.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d., pabaiga – 2020 m. birželio 23 d.

10.2. Ugdymo proceso trukmė – 185 ugdymo dienos, tai yra 37 ugdymo savaitės.

10.3. Ugdymo procese mokiniams skiriamos atostogos:

- Rudens atostogos 2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
- Žiemos (Kalėdų) atostogos 2019 m. gruodžio 23 – 2020 m. sausio 3 d.
- Žiemos atostogos 2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
- Pavasario (Velykų) atostogos 2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

10.4. Vasaros atostogų pradžia – 2020 m. birželio 25 d.

10.5. 2020 m. birželio 15-19 d. siūloma ugdymą organizuoti pagal sutrumpintų pamokų laiko grafiką.

10.6. 2020 m. birželio 22-23 d. siūloma ugdymą organizuoti nepamokine forma, šias dienas skiriant kultūrinei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, klasės auklėtojų ir kt. veiklai.

11. 2020-2021 mokslo metai:

11.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2021 m. birželio 22 d.

11.2. Ugdymo proceso trukmė – 185 ugdymo dienos, tai yra 37 ugdymo savaitės.

11.3. Ugdymo procese mokiniams skiriamos atostogos:

- Rudens atostogos 2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
- Žiemos (Kalėdų) atostogos 2020 m. gruodžio 28 – 2021 m. sausio 6 d.
- Žiemos atostogos 2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
- Pavasario (Velykų) atostogos 2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.

11.4. Vasaros atostogų pradžia – 2021 m. birželio 23 d.

11.5. 2021 m. birželio 14-18 d. siūloma ugdymą organizuoti pagal sutrumpintų pamokų laiko grafiką.

11.6. 2021 m. birželio 21-22 d. siūloma ugdymą organizuoti nepamokine forma, šias dienas skiriant kultūrinei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, klasės auklėtojų ir kt. veiklai.

12. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – 45 min. trukmės pamoka.

13. Ugdymo procesas vykdomas pusmečiais.

13.1. 2019-2020 mokslo metai:

I pusmetis – 2019 m. rugsėjo 2 d. – 2020 m. sausio 31 d.

II pusmetis – 2020 m. vasario 3 d. – birželio 23 d.

13.2. 2020-2021 mokslo metai:

I pusmetis – 2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. sausio 29 d.

II pusmetis – 2020 m. vasario 1 d. – birželio 22 d.

14. Progimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus progimnazijos vadovas informuoja mokyklos steigėją – Vilniaus miesto savivaldybės įgaliotą asmenį.

15. Jei oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė į progimnaziją gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl ...“.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

16. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK- 2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais ir kt.

17. Ugdymo programos įgyvendinimui susitarta dėl:

- 17.1. bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje;
- 17.2. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas;
- 17.3. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;
- 17.4. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų ugdymo programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;
- 17.5. socialinės - pilietinės veiklos organizavimo;
- 17.6. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą;
- 17.7. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios preventinės programos pasirinkimo;
- 17.8. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo;
- 17.9. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose, mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;
- 17.10. švietimo pagalbos tiekimo;
- 17.11. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo;
- 17.12. pamokų, skiriamų mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo;
- 17.13. klasių dalijimo į grupes ir skaičiaus jose, atsižvelgus į skirtas mokymosi lėšas: dorinio ugdymo, užsienio kalbų, technologijų, informacinių technologijų pamokose;
- 17.14. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: didžiausio ugdymo valandų skaičiaus per dieną, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus skyrimo per dieną ir per savaitę, namų darbų skyrimo;
- 17.15. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslų, būdų ir formų.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

18. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa) 5–8 klasėse pagal galimybes yra integruojamos į visų dalykų turinį.

19. Žmogaus sauga 7 klasėje 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. integruojama į informacines technologijas.

20. Informacinės technologijos 8 klasėje 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. integruojamos į matematikos pamokas (viena bendra pamoka). Pamoką veda matematikos ir IT mokytojai. Pamokų turinį būtina įrašyti tų dalykų elektroninio dienyno puslapiuose.

21. Integruojamųjų dalykų turinį mokytojai nurodo ilgalaikiuose planuose. Juos mokytojai parengia iki rugsėjo 13 d. Direktorius (arba dalykus kuruojantis direktoriaus pavaduotojas) tvirtina iki rugsėjo 20 d. Planus saugo dalykų mokytojai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

22. Progimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagalba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrinamas tinkamas ir savalaikis reagavimas į patyčių ir smurto apraiškas. Mokiniai saugiai ir palankiai ugdomosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus spren-

džia mokyklos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

23. Progimnazija, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirinkta nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“:

23.1. 5-7 klasėse įgyvendinama Lion Quest „Paauglystės kryžkelės“ arba „Gyvai“ programa. Jos yra įtraukiamos į tvarkaraštį, naudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos;

23.2. bendradarbiaujant su organizacija Mentor Lietuva 6-8 klasių mokiniams siūloma dalyvauti mentorystės programoje ir kituose prevenciniuose projektuose.

24. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ugdymo programa.

25. Progimnazija, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

26. Mokiniais sudaromos sąlygos kasdien turėti fiziškai aktyvius pertraukus tarp pamokų (trys po 20 min.).

PENKTASIS SKIRSNIS PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

27. Progimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, skatina sieti formaliasias socialinio ugdymo pamokas (istoriją, geografiją, pilietinį ugdymą) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

27.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankyti muziejų, bibliotekų ir pan. organizuojamose programose ir renginiuose;

27.2. skatina pilietinį įsitraukimą, ugdantį gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose;

27.3. socialinės veiklos, padeda mokiniams ugdytis pagarbą, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas.

28. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą:

28.1. pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Progimnazija priima sprendimą, kiek šiai veiklai per metus skirs pamokų, atsižvelgdama į Bendrosiose programose numatytą turinį, mokinių pasiekimus, poreikius bei amžių. Ši veikla organizuojama nuosekliai mokslo metų eigoje;

28.2. socialinei – pilietinei veiklai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Ji organizuojama vadovaujantis Mokinių socialinės – pilietinės veiklos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2017 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V-164.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

29. Siekiant tausoti mokinių sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai:

29.1. penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos I dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę;

29.2. per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos. Mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas pamokų tvarkaraštis;

29.3. per dieną neskiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

30. Apie kontrolinį darbą mokiniams pranešama iš anksto, ne vėliau kaip prieš savaitę. Jie pažymimi ir elektroninio dienyno atsikaitymų skiltyje. Kontroliniai darbai neskiriami iš karto po mokinių atostogų, šventinių dienų, po mokinio ligos.

31. Aštuntoje klasėje mokiniui pageidaujant gali būti skiriama ilgalaikė dalyko konsultacija (pamoka), kuri įskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

32. Mokinys mokyklos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

32.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais metais nugalėtojas;

32.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančiose ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, meno, sporto ir kt.), pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

32.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

33. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo vaikų švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Mokinys, atleistas nuo tam tikrų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

34. Namų darbai skiriami tikslingi, diferencijuoti, skirti įtvirtinti pamokoje įgytas žinias, gebėjimus, ugdantys mokinių kūrybiškumą ir kritinį mąstymą.

35. Namų darbai neskiriami atostogoms, dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

36. Siekiant mažinti mokymosi krūvį, atsižvelgiant į tvarkaraščio sudarymo galimybes, mokiniams gali būti skiriamos pagrečiui dvi to paties dalyko pamokos.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES

37. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo, darbo tempo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos.

38. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į individualius mokinių poreikius pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką. Mokytojai siekia diferencijuoti pamokos uždavinius, rengia įvairių pasiekimų lygių mokiniams pritaikytą pamokos medžiagą, kontrolinių darbų užduotis, skiria diferencijuotas namų darbų užduotis.

39. Diferencijavimas taikomas:

39.1. mokiniui individualiai, kai mokinys dirba su visa klase ar grupe (siekiama formuluoti diferencijuotus pamokos uždavinius, suteikti galimybes rinktis gebėjimus atitinkančias pamokos užduotis, namų darbus ir kt.);

39.2. skirstant mokinius į laikinas grupes per dalį dalyko pamokų pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti, dalyko mokymui, vadovaujantis skirtingais mokinių mokymosi poreikiais, motyvacija, gebėjimais, mokymosi stiliais, pasiekimų lygiu;

39.3. sudarant grupes tam tikroms veikloms atlikti (ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos mokymosi pagalbai teikti, dalyko moduliai probleminėms dalyko sritims spręsti, projektams įgyvendinti, kitų individualių poreikių tenkinimui ir pan.), paliekant mokiniams galimybę dalyvauti kelių grupių veiklose pagal individualius poreikius.

40. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, atliekamas nepažeidžiant jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas, t. y. tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti.

41. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos grupės iš paralelių klasių šių dalykų mokymui:

41.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

41.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

41.3. kitiems dalykams mokytis, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų, pavyzdžiui, gamtos mokslų pamokoms, kuriose atliekami eksperimentai.

42. Jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys gali būti sudaromos laikinos grupės užsienio kalboms (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų) mokytis.

43. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo I pakopos programas, nustato ne mažiau nei 10 mokinių laikinosios mokymosi grupės dydį. Esant būtinybei, atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas bei tvarkaraščio sudarymo galimybes, galimos ir mažesnės mokinių grupės. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

44. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

45. Mokytojai tarpusavyje derina mokinių pažangos ir pasiekimų metodiką tarp paralelių klasių, pereinant iš klasės į klasę. Individualizuojant ugdymo turinį specialiųjų poreikių turintiems mokiniams išsilavinimo standartai pritaikomi pagal jų išgales, atitinkamai individualizuojamas ir jų vertinimas.

46. Mokinių pasiekimai vertinami pažymiais (10 balų vertinimo sistema), komentarais, kaupiamaisiais taškais, įsivertinimu.

47. Pažymiu vertinami mokomųjų dalykų – lietuvių kalbos, užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų), matematikos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos, gamtos, biologijos, chemijos, fizikos, dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo pasiekimai.

48. Įskaita vertinami mokomųjų dalykų – dorinio ugdymo (etikos, tikybos), žmogaus saugos, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės fizinio ugdymo pamokas lankančių mokinių pasiekimai.

49. Jei mokinys direktoriaus įsakymu yra atleistas nuo kai kurių pamokų lankymo, elektriniame dienyne rašoma „atleistas“.

50. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas fiksuojamas elektriniame dienyne.

51. Progimnazija elektroniniu būdu informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu. Tėvams, neturintiems prieigos prie elektroninio dienyno, spausdintą informaciją apie mokymosi pasiekimus du kartus per mėnesį pateikia klasių vadovai.

52. Kartą per pusmetį (pagal atskirą planą prieš 5-6 savaitės iki pusmečio pabaigos) organizuojamos Tėvų dienos, skirtos individualiems pokalbiams su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, mokyklos administracija.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

53. Mokinių pasiekimai stebimi ir analizuojami dalyko mokytojų ir klasės vadovų, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

54. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

55. Mokykla, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

55.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

55.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo mokykla, mokymusi jausmus;

55.3. ugdo atkaklumą mokantis;

55.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus mokyklos bendruomenėje;

55.5. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, migrantams ir kitiems, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji, taip pat antramečiauajantiems;

55.6. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

55.7. tobulina mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos mokyklos indėlio į mokinių pažangą;

55.8. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms. Mokytojai turi turėti galimybę prirėikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

55.9. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

56. Progimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

57. Progimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais:

- kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;
- kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;
- kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens;

- kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus;
- kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

58. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokinio mokytojo rekomendacijų.

59. Progimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

59.1. grįžtamasis ryšis per pamoką, pagal jį nedelsiant gali būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

59.2. trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

59.3. pačių mokinių teikiama pagalba kitiems mokiniams;

59.4. savanoriškos pagalbos būdai (tėvų, dienos centrų darbuotojų ir pan.), trišalių pokalbių metodika (mokinys – tėvai – mokytojas);

59.5. kiti, mokyklos pasirinkti būdai.

60. Teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesnę pamokų skaičių dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

61. Mokinio individualus ugdymo planas - tai mokinio galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

62. Individualus ugdymo planas privalomai sudaromas:

62.1. mokiniui, kuris pagal pagrindinio ugdymo programą yra mokomas namie;

62.2. mokiniui, atvykusiam ar grįžusiam iš užsienio;

62.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam pagal pritaikytas ar individualizuotas programas, jei nepasiekiamas minimalus numatytas mokymosi lygis.

63. Individualus ugdymo planas gali būti sudarytas:

63.1. mokiniui, turinčiam mokymosi sunkumų, 3 ir daugiau nepatenkinamus pusmečio įvertinimus;

63.2. mokiniui, kurio pasiekimai ypatingai aukšti, gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti, ir siekti individualios pažangos.

64. Ugdymo planą rengia dalyko mokytojas bendradarbiaudamas su klasės auklėtoju, švietimo pagalbos specialistais, mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

65. Siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, individualiame ugdymo plane apibrėžiami individualūs sėkmės kriterijai, numatomas mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) indėlis į mokinio mokymąsi ir kt. Individualus ugdymo planas turi būti aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams)

66. Mokinio individualus ugdymo planas tvirtinamas VGK pirmininko, nuolat peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKINIŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ ARBA PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ

67. Apie atvykusius iš kitų šalių mokinius progimnazijos direktorius raštu informuoja progimnazijos steigėją ir numato jo mokymąsi:

67.1. progimnazija, priimdama mokinį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus);

67.2. kai mokinys neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, progimnazijos komisija sudaryta iš švietimo pagalbos specialistų ir mokytojo dalykininko, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Bendrosiose programose;

67.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) numato atvykusio mokytiis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiką dalį mokytiis lietuvių kalbos;

67.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytiis ir ugdytiis, prireikus pasitelkia mokiniis savanorius;

67.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame numato mokyklos teikiama pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) išipareigojimus, adaptacinį laikotarpį. Taip pat gali būti numatytas pamokų perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose;

67.6. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

67.7. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo.

68. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, progimnazija organizuoja:

68.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose grupėse) kartu užtikrindama kad kitus dalykus jis mokytiis su bendraamžiais;

68.2. mokinio mokymąsi kartu su bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiama švietimo ir mokymosi pagalbą;

68.3. mokymąsi kitu progimnazijos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

69. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28d. įsakymu Nr. V-1049, ir progimnazijoje priimtus susitarimus.

70. Mokiniui, mokomam namie, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgus į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengiamas individualus ugdymo planas ir pamokų tvarkaraštis. Gali būti vedama ne daugiau kaip 4 pamokos per dieną. Planą ir tvarkaraštį derina atsakingas direktoriaus pavaduotojas, tvirtina progimnazijos direktorius. Mokinio mokymas namie per tris dienas įforminamas direktoriaus įsakymu. Mokymas namie nepasibaigus GKK pažymoje nustatytam terminui gali būti nutraukiamas GKK leidus.

71. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13 savaitinių pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

72. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

73. Mokiniui, kuris mokomas namuose, esant reikalui, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

74. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 ir kt. teisės aktais.

75. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymosi procese reikmes, padėti mokytis, rengiamos pritaikytos ar individualizuotos dalyko programos, rengiamas individualus ugdymo planas.

76. Rengiant pritaikytas ar individualizuotas dalyko programos bei individualų ugdymo planą, vadovujamasi pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis, atsižvelgiama į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

77. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis, skiriama reikiamo specialisto(ų) (specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo), mokytojo padėjėjo pagalba, numato specialiųjų pamokų, pratybų skaičius.

78. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose nurodytu pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

78.1. iki 30 procentų koreguoti Bendrojo ugdymo plano 22 punkte nurodytą ugdymo valandų skaičių);

78.2. planuoti specialiąsias pamokas ir didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir pan. skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

78.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

78.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

78.5. formuoti nuolatinės ir laikinos grupes, pogrupius iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių;

78.6. vėliau pradėti mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

78.7. besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytis metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

78.8. besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 77 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

78.9. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis;

78.10. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

78.11. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus); 97.13. vietoj 97.6–97.12 punktuose nurodytų dalykų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

79. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomų pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

80. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus bei vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

81. Informacija apie mokykloje vykstančias veiklas skelbiama mokyklos elektroninėje svetainėje (<http://www.pliaterytes.lt>), mokyklos facebook paskyroje, el. dienyne.

82. Progimnazija užtikrina, kad mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informacija apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokymosi poreikius ir motyvaciją, iškilusius sunkumus keistųsi abipusiškai ir laiku. Tėvai (globėjai, rūpintojai) turi padėti mokyklai spręsti problemas, susijusias su vaiko mokymosi pasiekimų gerinimu.

83. Apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami:

83.1. individualiai (pagal reikalą pasikviečiant tėvus, apsilankant pas tėvus, pokalbiai telefonu, informacija el. paštu ir (ar) per el. dienyne);

83.2. klasės tėvų susirinkimų metu;

83.3. per tėvų dienas (1 kartą per pusmetį). Sudaromas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos administracijos individualių priėmimo valandų tvarkaraštis;

83.4. organizuojamos atvirų pamokų savaitės (2 kartus per metus) „Ateinu į svečius“;

83.5. pusmečio pabaigoje teikiami pranešimai raštu nepažangių moksleivių tėvams (globėjams, rūpintojams);

83.6. skiriamos padėkos labai gerai besimokantiems moksleiviams.

84. Progimnazija sudaro sąlygas ir galimybes mokinių tėvams įvairiais lygmenimis kartu su mokyklos administracija, mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą:

84.1. mokinių tėvų veikla Mokyklos taryboje;

84.2. mokinių tėvų veikla klasių mokinių tėvų komitetuose;

84.3. mokinių tėvų vedamos pamokos;

84.4. tėvų įtraukimas bei pagalba organizuojant ir vykdant mokinių išvykas;

84.5. tikslinės mokyklos švietimo pagalbos specialistų ar kviestinių lektorių paskaitos mokinių tėvams aktualia tematika;

84.6. individualios mokyklos švietimo pagalbos teikimo specialistų konsultacijos mokinių tėvams, tėvų įtraukimas į švietimo pagalbos teikimą vaikui (pagal poreikį).

85. Progimnazija (klasių vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai) planuoja ir vykdo mokinių tėvų konsultavimą ir skatina juos:

85.1. sukurti mokiniams tinkamą edukacinę aplinką namuose;

85.2. savo pagrįstais lūkesčiais motyvuoti vaiką mokytis;

- 85.3. padėti vaikams mokytis namuose;
- 85.4. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose, išsakyti mokyklos tobulinimo lūkesčius.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

86. Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą, padedančią atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą bei sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti.

87. NVŠ veikla mokiniams neprivaloma ir laisvai pasirenkamas.

88. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertinus ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos patikslinus mokslo metų pradžioje, atsižvelgiant į veiklos mokykloje sėkmingumą ir rezultatyvumą, turimas mokymo lėšas, siūlomos NVŠ programos (nemokamos/mokamos). Siekiant užtikrinti maksimalų mokinių užimtumą mokykla bendradarbiauja su įvairių sričių NVŠ veiklas vykdančiomis organizacijomis, kurios teikia mokamus NVŠ užsiėmimus.

89. Atsižvelgiant į progimnazijos tradicijas, siekiant suteikti kuo platesnes galimybes mokinių meninei, muzikinei, sportinei ir kt. saviraiškai, siūlome rinktis šias ugdymo sritis:

89.1. Gitaros pradžiamokslis;

89.2. Dainavimas;

89.3. Sportiniai ir šiuolaikiniai šokiai;

89.4. Dailės raiškos formų užsiėmimai;

89.5. Informacinių technologijų naujovės;

89.6. Sportiniai žaidimai (krepšinis, futbolas, kvadratas, tinklinis, badmintonas, judrieji žaidimai, savigny ir kt.).

90. NVŠ programos rengiamos, atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

91. NVŠ programas parengę vadovai jas suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, atsakingu už NVŠ.

92. Valandos kiekvienai NVŠ programai įgyvendinti skiriamos vieneriems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę.

93. NVŠ veiklų tvarkaraštį įsakymu tvirtina mokyklos direktorius. NVŠ tvarkaraštis skelbiamas Progimnazijos internetiniame puslapyje www.pliaterytes.lt.

94. Esant poreikiui ir galimybėms, NVŠ veiklas mokykla gali derinti su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų.

95. Neformaliojo švietimo grupė formuojama esant ne mažiau nei 12 mokinių. Esant būtinybei galimos ir mažesnės mokinių grupės pagal atskirą direktoriaus įsakymą.

96. NVŠ programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMAS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

97. Progimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniai gali būti sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

98. Penktųjų klasių ir naujai atvykusiems m. m. pradžioje iš kitų mokyklų mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis – rugsėjo mėnuo, o naujai atvykusiems per mokslo metus skiriamas adaptacinis laikotarpis pagal poreikį – iki 4-ių savaičių. Mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais raštu nevertinami.

99. Mokykla, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, gali iki 10 procentų didinti ar mažinti (perskirstyti) dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių. Perskirstyti dalykams skiriamas pamokas galima tarp keleto dalykų ar tarp visų. Viena savaitinė pamoka gali būti skirta mokinių poreikiams tenkinti pasirenkama iš dalykų: lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, informacinių technologijų, biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos. Mokiniai iki 14 metų dalykus parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi nuoseklumą, pasirinkti pamokų tempą privaloma vieneriems mokslo metams.

100. 5-oje klasėje skiriama privaloma savaitinė II užsienio kalbos (rusų, prancūzų, vokiečių) pamoka, 6-oje ir 8-oje klasėse – lietuvių kalbos pamoka, 7-oje klasėje – matematikos pamoka.

101. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (pirmoji – anglų, antroji – rusų, vokiečių, prancūzų)), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, socialinė-pilietinė veikla), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, socialinis ir emocinis ugdymas, etninė kultūra ir kt.).

ANTRAS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ ĮGYVENDINIMAS

102. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms). Dalyką galima keisti mokslo metų pradžioje. Prašymus tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokiniai, pateikia progimnazijos direktoriui iki rugpjūčio 31 d.

103. Lietuvių kalba ir literatūra.

103.1. Mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaryti sąlygas išlyginti mokymosi spragas (skirti konsultacijas, siūlyti mokymąsi laikinojoje grupėje).

103.2. Jei mokinys yra atvykęs iš kitos valstybės, mokyti lietuvių kalbos pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą: skirti papildomų pamokų, konsultacijų, išnaudojant neformaliojo švietimo, savarankiško mokymo galimybes. Progimnazijos nustatytu laikotarpiu pasiekimus vertinti pagal individualius mokymosi pasiekimus.

103.3. Mokiniais, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi progimnazijoje lietuvių mokomąja kalba pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokyti skiriamos 2 papildomos pamokos, atsižvelgus į progimnazijos turimas mokymo lėšas.

104. Užsienio kalbos.

104.1. Tėvų pageidavimu ir pritarus Mokyklos tarybai antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 5 klasės. Mokinys antrąją užsienio kalbą pasirenka iš prancūzų, rusų, vokiečių kalbų. Tėvai (globėjai, rūpintojai) prašymus pateikia direktoriui iki rugsėjo 1 d.

104.2 Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą.

104.3. Jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir progimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojai) pageidavimu progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ir literatūros ar kitas pamokas kitose klasėse.

105. Informacinės technologijos.

105.1. Informacinių technologijų pradedama mokytis 5 klasėje.

105.2. Informacinės technologijos 8 klasėje 2019-2020 ir 2020-2021 m.m. integruojamos į matematikos pamokas (viena bendra pamoka, dirba du mokytojai – matematikos ir IT). IT ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimai įvertinami pažymiais atskirai pagal vertinimo kriterijus.

105.3. Žmogaus sauga 7 klasėje 2019–2020 ir 2020-2021 m. m. integruojama į informacines technologijas (viena bendra pamoka, dirba IT mokytojas). IT ir žmogaus saugos mokinių mokymosi pasiekimai įvertinami atskirai (IT – pažymiais, žmogaus sauga – įskaita) pagal vertinimo kriterijus.

106. Gamtos ir socialiniai mokslai.

106.1. Gerinant mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, 7 klasės mokiniai į grupes gali būti dalijami laboratoriniams bei praktikos darbams, jeigu pakanka mokymo lėšų. Laboratorinius darbus mokytojas numato 7-ųjų klasių ilgalaikiame plane. Darbai bus vykdomi per papildomas pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti arba integruojant į NVŠ. 5-6 klasėje laboratoriniai ir praktiniai darbai bus vykdomi per privalomas pamokas.

106.2. Per socialinių mokslų pamokas mokymąsi rekomenduojama grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis (darbus mokytojas numato klasių ilgalaikiuose planuose).

106.3. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų rekomenduojama organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose ir pan.).

107. Menai ir technologijos.

107.1. Mokiniai, besimokantys dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomo dalyko savaitinių pamokų lankymo, jei jie mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Tų dalykų pasiekimų vertinimas įskaitomas susitarimo tvarka. Numatomos vaikų, atleistų nuo pamokų, saugumo užtikrinimo priemonės. Tuo metu mokiniai gali užsiimti kita ugdymo proceso veikla arba mokytis individualiai, skirti laiką savišvietai.

107.2. Per technologijų pamokas (esant pakankamai lėšų) mokiniai skirstomi į grupes (nuo 11 iki 15 mokinių) ir programos laikas proporcingai paskirstomas: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

108. Fizinis ugdymas.

108.1. Per fizinio ugdymo pamokas (esant pakankamai lėšų) 5-8 klasėse mokiniai gali būti skirstomi į grupes (mergaitės ir berniukai) iš paralelių ar gretimų klasių mokinių, arba klasė gali būti dalijama į grupes.

108.2. Fiziniam ugdymui 2019-2020 m.m. 5-6 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę, 7-8 klasėse skiriamos 2 valandos per savaitę, 2020-2021 m.m. 5-7 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę, 8 klasėje skiriamos 2 valandos per savaitę, bet sudaromos sąlygos visiems mokiniams vieną valandą lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (iš jų ir šokio) mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje.

108.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

108.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už progimnazijos ribų.

108.5. Mokiniai tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu gali būti atleidžiami nuo privalomo dalyko savaitinių pamokų lankymo, jei jie mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Dalyko pasiekimų vertinimas įskaitomas susitarimo tvarka. Numatomos vaikų, atleistų nuo pamokų, saugumo užtikrinimo priemonės. Tuo metu mokiniai gali užsiimti kita ugdymo proceso veikla arba mokytis individualiai, skirti laiką savišvietai.

108.6. Progimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, stalo tenisą, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, kompiuterių klasėje, socialinę-pilietinę veiklą ir pan.).

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

109. Už plano vykdymą atsakingas progimnazijos direktorius, jo pavaduotojai pagal kuruojamas sritis.

110. Planas skelbiamas progimnazijos internetinėje svetainėje.

111. Planas įsigalioja nuo 2019 m. rugsėjo 2 d.

SUDERINTA:

Mokyklos tarybos
2019 m. birželio 14 d.
protokolo Nr. 5

SUDERINTA:

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo
2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. A15-1784/19(2.1.4E-KS)

**5 - 6 klasių ugdymo programos vykdymo lentelė
2019 – 2020 ir 2020 – 2021 m.m.**

Dalykai	Klasės	5 klasės	6 klasės
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1	1
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji)		5	5+1*
Užsienio (anglų) kalba (1-oji)		3	3
Užsienio (rusų, prancūzų, vokiečių) kalba (2-oji)		1*	2
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika		4	4
Informacinės technologijos		1	1
Gamtamokslinis ugdymas			
Gamta ir žmogus		2	2
Biologija			
Fizika			
Chemija			
Socialinis ugdymas			
Istorija		2	2
Geografija			2
Meninis ugdymas			
Dailė		1	1
Muzika		1	1
Technologijos		2	2
Fizinis ugdymas		3	3
Žmogaus sauga		1	
Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas		1*	1*
Iš viso			
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę		26+2*	29+2*
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai)		2*	2*
Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji)			*
Užsienio (rusų, prancūzų, vokiečių) kalba (2-oji)		*	
Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas		*	*
Socialinė - pilietinė veikla		10**	10**
Neformalusis vaikų švietimas		2	2

* - Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (privalomos savaitinės pamokos pagal tėvų pasirinkimą/ privalomos savaitinės pamokos Metodinės tarybos sprendimu)

** - Pamokų skaičius, skirtas visiems mokslo metams

**7 - 8 klasių ugdymo programos vykdymo lentelė
2019 – 2020 ir 2020 – 2021 m.m.**

Dalykai	Klasės	7 klasės 2019-2020 m.m.	7 klasės 2020-2021 m.m.	8 klasės
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1	1	1
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji)		5	5	5+1*
Užsienio (anglų) kalba (1-oji)		3	3	3
Užsienio (rusų, prancūzų, vokiečių) kalba (2-oji)		2	2	2
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika		4+1*	4+1*	4+*
Informacinės technologijos + Žmogaus sauga		1	1	
Informacinės technologijos + Matematika				1
Gamtamokslinis ugdymas				*
Gamta ir žmogus				
Biologija		2	2	1
Fizika		1	1	2
Chemija				2
Socialinis ugdymas				*
Istorija		2	2	2
Geografija		2	2	2
Meninis ugdymas				
Dailė		1	1	1
Muzika		1	1	1
Technologijos		2	2	1
Fizinis ugdymas		2	3	2
Žmogaus sauga		integuota su IT	integuota su IT	
Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas		1*	1*	
Iš viso				
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę		29+2*	30+2*	30+2*
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai)		2*	2*	2*
Lietuvių kalba (gimtoji)				*
Matematika		*	*	
Socialinis ugdymas				*
Gamtamokslinis ugdymas				
Gamtamokslinis ugdymas (laboratoriniai darbai)		** integuotas į NVŠ	** integuotas į NVŠ	
Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas		*	*	
Socialinė - pilietinė veikla		10***	10***	10***
Neformalusis vaikų švietimas		2	2	1

* - Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti
(privalomos savaitinės pamokos pagal tėvų pasirinkimą/ privalomos savaitinės pamokos
Metodinės tarybos sprendimu)

** - Papildomos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti

*** - Pamokų skaičius, skirtas visiems mokslo metams

Mokinių mokymas namie
(Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu)

5 – 8 klasių ugdymo programos vykdymo lentelė
2019 – 2020 ir 2020 – 2021 m. m.
(gali būti koreguojama)

Klasės	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė
Dalykai				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	0,5	0,5	0,5	0,5
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji)	3	3	3	3
Užsienio (anglų) kalba (1-oji)	2	2	1,5	1
Užsienio (rusų, prancūzų, vokiečių) kalba (2-oji)	1	1	1	1
Matematika ir Informacinės technologijos				
Matematika	2,5	2	2	2
Informacinės technologijos	0,5	0,5		0,5
Informacinės technologijos + Žmogaus sauga			1*	
Gamtamokslinis ugdymas				
Gamta ir žmogus	1	1		
Biologija	-	-	1	1
Fizika	-	-	1	1
Chemija	-	-	-	1
Socialinis ugdymas				
Istorija	1	1	1	1
Geografija	-	1	1	1
Meninis ugdymas				
Dailė	-	-	-	-
Muzika	-	-	-	-
Technologijos	-	-	-	-
Fizinis ugdymas	-	-	-	-
Žmogaus sauga	0,5	-	integruota su IT	-
Iš viso				
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	12	12	13	13