

**VILNIAUS EMILIJOS PLIATERYTĖS PROGIMNAZIJOS
MOKINIŲ SOCIALINĖS - PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V–442, 32.2. papunkčiu įteisinta privaloma ugdymo proceso dalis – socialinė-pilietinė veikla.
2. Socialinė-pilietinė veikla – tai sudėtinė mokykloje įgyvendinamos Klasės bendruomenės stiprinimo programos dalis, kuri leidžia ne tik stiprinti klasės bendruomenės santykius, bet ir ugdo vertybines nuostatas. Įgyvendindami socialinės praktikos veiklą mokiniai ugdomi pilietinę bei socialinę kompetencijas: į žmones žvelgia su pagarba, pozityviai bendrauja, yra atsakingi, padeda kitiems, dalyvauja bendruomenės bei visuomenės gyvenime. Sudaromos sąlygos vaikui ugdytis pagarbą žmogaus teisėms ir laisvėms, mus supančiai aplinkai, rengtis savarankiškam gyvenimui ir integracijai atviroje demokratinėje visuomenėje.
3. Socialinė-pilietinė veikla yra neatskiriama pagrindinio ugdymo dalis, įtraukiama į mokyklos ugdymo planą.
4. Ši tvarka reglamentuoja socialinės-pilietinės veiklos atlikimo Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijoje tvarką.
5. Tvarkos aprašo nuostatomis vadovaujasi 5-8 klasių mokiniai, mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, bibliotekos darbuotojai ir kt.

II. TIKSLAS IR VYKDYMO PRINCIPAI

1. Tikslas – skatinti mokinių socialinį solidarumą ir pilietinį tautinį aktyvumą, ugdyti jų pilietiškumo kompetenciją, būtiną aktyviam ir atsakingam dalyvavimui nuolat besikeičiančio visuomenės gyvenime.
2. Uždaviniai:
 - 2.1. Stiprinti demokratinę mokyklos kultūrą.
 - 2.2. Ugdyti ir puoselėti mokinių tautinį ir pilietinį sąmoningumą, skatinti tautinę saviraišką.
 - 2.3. Didinti mokinių visuomeninį aktyvumą.
 - 2.4. Formuoti mokinių vertybines nuostatas, asmeninius, socialinius, komunikacinius, darbo ir veiklos gebėjimus.
3. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą, atsižvelgiama į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus, mokyklos bendruomenės tradicijas, vykdomus projektus, pilietiškumo ugdymo, kultūrinės ir socializacijos programas.
4. Socialinės-pilietinės veiklos kryptys – darbinė, ekologinė, projektinė ir kt.

Kryptis	Veikla
Darbinė veikla	1. Pagalba tvarkant kabinetus, kitas mokyklos patalpas ar mokyklos inventorių.

	2. Dekoracijų ruošimas, mokyklos erdvių apipavidalinimas.
Ekologinė veikla	1. Pagalba tvarkant mokyklos aplinką. 2. Kapinių, parkų tvarkymas.
Projektinė veikla	1. Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose. 2. Dalyvavimas klasės ir mokyklos savivaldos darbe. 3. Pagalba organizuojant klasės ir mokyklos renginius. 4. Pagalba eksponuojant parodas.
Socialinė veikla	1. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi, psichologinių ar kitokių sunkumų. 2. Savanoriška veikla nevyriausybinėse organizacijose.
Kita veikla	1. Pagalba klasės auklėtojui, mokytojams. 2. Pagalba tvarkant mokyklos vadovėlių saugyklą, biblioteką. 3. Mokyklos atstovavimas visuomeninėje veikloje (dalyvavimas olimpiadose, miesto kultūriniuose, sporto ir kituose renginiuose). 4. Budėjimas klasėje (1 val. už savaitę), mokykloje (2 val. už savaitę).

5. Socialinės-pilietinės veiklos trukmė – ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus.
 6. Klasės vadovas mokslo metų pradžioje informuoja mokinius apie socialinės-pilietinės veiklos atlikimo būdus, trukmę ir aptaria veiklos kryptis.
 7. Socialinę-pilietinę veiklą gali inicijuoti klasių vadovai, pedagogai, administracija, bibliotekininkė, mokinių savivalda, švietimo pagalbos specialistai ir kt.
 8. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne asmens iniciavusio ir organizavusio veiklą arba klasės vadovo.
 9. Mokiniam, kuris veiklos nevykdė ar turi mažiau nei reikia valandų, rekomenduojama tas valandas „atidirbti“ mokinių atostogų metu.
 10. 8 klasės mokiniui, neturinčiam reikiamo socialinės-pilietinės veiklos valandų skaičiaus, pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies baigimo pažymėjimas išduodamas tik jas atlikus.
 11. Daugiausiai valandų surinkusius mokinius klasės vadovas gali siūlyti mokyklos direktoriui apdovanoti padėkomis.
-